



**UNIVERSIDAD ABIERTA PARA ADULTOS  
UAPA**

**LICENCIATURA EN EDUCACIÓN BÁSICA**

**PROGRAMA DE LA ASIGNATURA**

**METODOLOGÍA DE LA INVESTIGACIÓN II**

**CLAVE: SOC – 121 ; PRE – REQ.: SOC – 112 ; No. CRED.: 4**

## **I. PRESENTACIÓN:**

El presente curso de Metodología de la Investigación II tiene como propósito, proporcionar a los participantes los fundamentos teóricos –prácticos de la ciencias moderna y de la problemática gnoseológica, epistemológica y ética de la investigación social, en el cual se pretende que los participantes elaboren trabajos descriptivos y de campo, con la finalidad de propiciar en ellos el espíritu investigativo.

## **II. PROPÓSITO (S) GENERAL (ES):**

- Conocer las nociones básicas de la teoría del conocimiento y desarrollar una conceptualización sobre la ciencia y sus implicaciones en la sociedad.
- Conocer los fundamentos teóricos y procedimiento del método y la investigación científica utilizados por el hombre en la tarea de hacer ciencia.
- Plantear un problema de investigación y formular los objetivos, la justificación del proyecto y el cronograma de trabajo correspondiente.
- Conocer la importancia del marco teórico en el proceso de investigación y la forma de elaborarlo mediante la utilización de técnicas de investigación documental.
- Analizar la conceptualización, características, funciones y elementos de la hipótesis y su utilidad en la creación de nuevos conocimientos y/o resolución de problemas.
- Analizar la importancia, procedimientos y estrategias de las técnicas de muestreo como elementos auxiliares en el proceso de investigación científica.
- Aplicar las técnicas más adecuadas para recopilar datos e informaciones a fin de llevar a cabo una investigación científica.
- Aplicar los conocimientos generales para el procesamiento e interpretación de los datos recolectados durante el desarrollo de la investigación.
- Identificar los elementos que integran un reporte de investigación, dependiendo del contexto en que se presente y elaborar un informe de resultados de una investigación de campo.

PROÓSITOS ESPECÍFICOS	CONTENIDOS	ACTIVIDADES SUGERIDAS	EVALUACIÓN	BIBLIOGRAFÍA ESPECÍFICA
<ul style="list-style-type: none"> <li>▪ Construir conocimientos sobre: conocimiento y ciencia.</li> <li>▪ Explicar el origen del conocimiento.</li> <li>▪ Presentar diferentes clasificaciones de la ciencia.</li> <li>▪ Describir en que consisten cada uno de los niveles de conocimientos estudiados en el módulo.</li> <li>▪ Diferenciar el conocimiento ordinario del científico.</li> <li>▪ Describir las diferentes fuentes que el hombre a utilizado para adquirir conocimientos.</li> <li>▪ Argumentar sobre la utilidad de la ciencia para la sociedad.</li> </ul>	<p style="text-align: center;"><b>TEMA I</b> <b>El Conocimiento</b></p> <p>1.1 Concepto de conocimiento.</p> <p>1.2 Origen del conocimiento.</p> <p>1.3 Fuentes del conocimiento.</p> <p>1.4 Diferentes tipos de conocimiento.</p> <p>1.4.1 Conocimiento ordinario.</p> <p>1.4.2 Conocimiento científico.</p> <p>1.4.3 Protociencia, Pseudociencia y Conocimiento técnico.</p> <p>1.4.4 Otros niveles de conocimientos; Filosófico y teológico.</p> <p>1.5 La ciencia</p> <p>1.5.1 Concepto de ciencia.</p> <p>1.5.2 Clasificación de las ciencias.</p> <p>1.5.3 Aspectos susceptibles.</p> <p>1.5.4 Utilidad de la ciencia.</p>	<ul style="list-style-type: none"> <li>▪ Averiguar y presentar por escrito tres definiciones de cada uno de los siguientes términos: <ul style="list-style-type: none"> <li>- Conocimiento.</li> <li>- Ciencia.</li> </ul> </li> <li>▪ Discusión en grupos pequeños y exposición oral en clase, incluyendo sesión de preguntas y respuestas sobre el conocimiento: concepto, origen, fuentes, clasificación.</li> <li>▪ Investigar sobre el levantamiento de campo sobre conocimiento ordinario y elaborar un informe escrito sobre los resultados de la investigación.</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>▪ Exposiciones orales de los participantes sobre el conocimiento.</li> <li>▪ Reportes escritos individuales y grupales sobre las nociones fundamentales del conocimiento.</li> <li>▪ Informe por escrito sobre el levantamiento de campo del conocimiento ordinario.</li> </ul>	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. Ander-egg, Ezequiel. <b>Técnicas de Investigación Social</b>. 3era. Ed., Buenos Aires: Edición Lumen, 1996.</li> <li>2. Bunge, Mario. <b>La Ciencia, su Método y su Filosofía</b>. Argentina: Editorial Siglo XX, 1997.</li> <li>3. Cervo, A.L. Y P.A. Bervian <b>Metodología Científica</b>. Trad. Juan Guevara Rodríguez y Carlos Bernal. México, D.F.: Editorial Graw-Hill Interamericana, 1998.</li> <li>4. Sabino, Carlos A. <b>El Proceso de Investigación</b>. 3ra. Ed. Bogotá, D.C.: Editorial Panamericana, 1996.</li> <li>5. Hernández Fernando, <b>Metodología de la Investigación en Ciencias Sociales</b>, primera edición, 2002, Editora Búho, Santo Domingo, R. D.</li> </ol>

PROÓSITOS ESPECÍFICOS	CONTENIDOS	ACTIVIDADES SUGERIDAS	EVALUACIÓN	BIBLIOGRAFÍA ESPECÍFICA
<ul style="list-style-type: none"> <li>▪ Definir con palabras propias el concepto de método científico.</li> <li>▪ Establecer diferencia entre método y técnica.</li> <li>▪ Ejemplificar la aplicación de las etapas del método científico.</li> <li>▪ Explicar en que consiste el método dialéctico.</li> <li>▪ Distinguir entre el método analítico y el método sintético.</li> <li>▪ Explicar la importancia de la aplicación del método en la investigación.</li> <li>▪ Explicar en que consisten los métodos deductivos e inductivos.</li> <li>▪ Argumentar sobre la importancia de la metodología en la sociedad.</li> <li>▪ Definir con palabras propias el concepto de investigación.</li> <li>▪ Describir y diferenciar los distintos tipos de investigaciones que se realizan en la sociedad.</li> <li>▪ Conocer las etapas del proceso de investigación.</li> <li>▪ Explicar los principios de la ética de la investigación.</li> </ul>	<p style="text-align: center;"><b>TEMA II</b> <b>Métodos e Investigación Científica</b></p> <p>2.1 Concepto de metodología.</p> <p>2.2 Aplicaciones de la Metodología.</p> <p>2.3 Noción de método.</p> <p>2.4 Métodos generales.</p> <p>2.4.1 Método Deductivo.</p> <p>2.4.2 Método Inductivo.</p> <p>2.4.3 Análisis.</p> <p>2.4.4 Síntesis</p> <p>2.4.5 Método Experimental.</p> <p>2.4.6 Método Dialéctico.</p> <p>2.5 El método Científico.</p> <p>2.5.1 Etapas del método científico.</p> <p>2.5.2 Elementos del método científico.</p> <p>2.5.3 Aplicación del método científico.</p> <p>2.6 Diferencia entre método y Técnica.</p> <p>2.7 Concepto de investigación.</p> <p>2.8 Características de la investigación.</p> <p>2.9 Objetivos de la investigación.</p> <p>2.10 Tipos de investigación.</p> <p>2.11 Etapas del proceso de investigación.</p> <p>2.12 Ética de la investigación.</p>	<ul style="list-style-type: none"> <li>▪ Investigar sobre el concepto, características, clasificación, objetivos y etapas de los métodos de investigación.</li> <li>▪ Presentar un informe escrito y exponer de manera grupal.</li> <li>▪ Exponer en forma grupal las etapas del método científico, a través de ejemplos extraídos de diferentes autores.</li> <li>▪ Presentar por escrito dos definiciones de los siguientes conceptos: <ul style="list-style-type: none"> <li>- Técnica.</li> <li>- Investigación</li> <li>- Método</li> <li>- Metodología</li> </ul> </li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>▪ Informes por escrito de las investigaciones realizadas en grupos pequeños.</li> <li>▪ Exposiciones de los participantes.</li> <li>▪ Respuestas a preguntas.</li> </ul>	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. Ander-egg, Ezequiel. <b>Técnicas de Investigación Social</b> 3ª Ed., Buenos Aires: Edición Lumen, 1996.</li> <li>2. Hernández Sampieri, Roberto y otros. <b>Metodología de la Investigación</b>. 2da Ed. México D.F.: McGraw-Hill Interamericana, 1998.</li> <li>3. Zorrilla, Santiago y Miguel Torres. <b>Guía Para Elaborar la Tesis</b>. 2da ed. McGraw-Hill Interamericana, 1999.</li> <li>4. Hernández Fernando, <b>Metodología de la Investigación en Ciencias Sociales</b>, primera edición, 2002, Editora Búho, Santo Domingo, R. D.</li> </ol>

PROPÓSITOS ESPECÍFICOS	CONTENIDOS	ACTIVIDADES SUGERIDAS	EVALUACIÓN	BIBLIOGRAFÍA ESPECÍFICA
<ul style="list-style-type: none"> <li>▪ Explicar tres características que debe reunir un tema de investigación.</li> <li>▪ Conocer las fuentes que pueden inspirar ideas o temas de investigación.</li> <li>▪ Definir en que consiste el planteamiento de un problema.</li> <li>▪ Argumentar la importancia del planteamiento del problema en una investigación.</li> <li>▪ Delimitar correctamente un tema de investigación.</li> <li>▪ Formular un problema de investigación de manera lógica y coherente.</li> <li>▪ Redactar objetivos de investigación de manera clara y precisa.</li> <li>▪ Redactar preguntas y subpreguntas de investigación.</li> <li>▪ Elaborar la justificación de un estudio.</li> <li>▪ Diseñar un programa de actividades o cronograma de trabajo.</li> </ul>	<p style="text-align: center;"><b>TEMA III</b> <b>Selección del Tema, Planteamiento del Problema, Importancia y Justificación</b></p> <p><b>3.1</b> Selección del tema. <b>3.2</b> El problema científico. 3.2.1 Planteamiento del problema. 3.2.2 Formulación del problema. 3.2.3 Sistematización del problema. <b>3.3</b> Objetivos de la investigación. <b>3.4</b> Importancia y justificación. <b>3.5</b> Factibilidad de la investigación. <b>3.6</b> Agenda de trabajo o plan.</p>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Dinámica de grupo con el objeto de probar la necesidad de hacer investigaciones.</li> <li>• Visitar y obtener informaciones de una institución en que se realicen investigaciones.</li> <li>• Revisar proyectos de investigaciones para identificar sus partes y presentar un informe escrito de las conclusiones.</li> <li>• Discusión de los participantes sobre las formas y tipos de investigación, para evaluar el procedimiento seguido por éstas.</li> <li>• Elegir un tema de interés social. Hacer el planteamiento, objetivos, importancia, justificación y factibilidad del estudio como trabajo final.</li> <li>• Seleccionar un artículo de una revista científica que contenga los resultados de una investigación y resultados de una investigación y restas interrogantes siguientes: <ul style="list-style-type: none"> <li>- ¿Cuál es el planteamiento del problema?</li> <li>- ¿Cuál es la pregunta?</li> <li>- ¿Cuáles son los objetos de esa investigación?</li> <li>- ¿Cuál es su justificación?</li> </ul> </li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Exposiciones grupales y/o individuales.</li> <li>• Informes escritos sobre el contenido de la unidad.</li> <li>• Respuestas a preguntas.</li> </ul>	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. Hernández Sampieri, Roberto y otros. <b>Metodología de la Investigación</b>. 2da Ed. México D.F.: McGraw-Hill Interamericana, 1998.</li> <li>2. Méndez A., Carlos E. <b>Metodología</b>. Bogotá D.C.: Mc Graw-Hill Interamericana, 1995.</li> <li>3. Hernández Fernando, <b>Metodología de la Investigación en Ciencias Sociales</b>, Primera Edición, 2002, Editora Búho, Santo Domingo, R. D.</li> </ol>

PROPÓSITOS ESPECÍFICOS	CONTENIDOS	ACTIVIDADES SUGERIDAS	EVALUACIÓN	BIBLIOGRAFÍA ESPECÍFICA
<ul style="list-style-type: none"> <li>▪ Explicar que es una teoría.</li> <li>▪ Argumentar sobre la unidad de las teorías.</li> <li>▪ Describir las funciones de la teoría.</li> <li>▪ Explicar que es un marco teórico.</li> <li>▪ Argumentar la importancia y la función del marco teórico en el proceso de investigación.</li> <li>▪ Describir las etapas para elaborar un marco teórico.</li> <li>▪ Elaborar un marco teórico utilizando técnicas de investigación documental.</li> </ul>	<p style="text-align: center;"><b>TEMA IV</b> <b>El Problema de Investigación</b></p> <p><b>4.1</b> La noción de la teoría. <b>4.2</b> Funciones de la teoría. <b>4.3</b> Utilidad de la teoría. <b>4.4</b> Características de la teoría. <b>4.5</b> Concepto de marco teórico. <b>4.6</b> Funciones del marco teórico. <b>4.7</b> Etapas en la elaboración del marco teórico. <b>4.8</b> Técnicas de la investigación documental.</p>	<ul style="list-style-type: none"> <li>▪ Seleccione un artículo de una revista científica o una tesis de grado y analice su marco teórico.</li> <li>▪ Extraer informaciones pertinentes para formular el marco teórico del problema planteado anteriormente en base a la revisión de por lo menos 5 referencias bibliográficas.</li> <li>▪ Construye el esquema del marco teórico pertinente para el problema de investigación e inicia su desarrollo.</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>▪ Exposiciones.</li> <li>▪ Informes escritos.</li> <li>▪ Reportes de investigación.</li> <li>▪ Respuestas a preguntas.</li> </ul>	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. Hernández Sampieri, Roberto y otros. <b>Metodología de la Investigación</b>. 2da Ed. México D.F.: McGraw-Hill Interamericana, 1998.</li> <li>2. Méndez A., Carlos E. <b>Metodología</b>. Bogotá D.C.: Mc Graw-Hill Interamericana, 1995.</li> <li>3. Hernández Fernando, <b>Metodología de la Investigación en Ciencias Sociales</b>, primera edición, 2002, Editora Búho, Santo Domingo, R. D.</li> </ol>

PROPOSITOS ESPECIFICOS	CONTENIDOS	ACTIVIDADES SUGERIDAS	EVALUACIÓN	BIBLIOGRAFÍA ESPECÍFICA
<ul style="list-style-type: none"> <li>▪ Definir con palabras propias el término hipótesis.</li> <li>▪ Explicar que es una variable dependiente y una independiente.</li> <li>▪ Explicar que es una variable continua y que es una variable discreta.</li> <li>▪ Explicar que son los indicadores de las variables.</li> <li>▪ Analizar si una hipótesis dada reúne las características para ser científica.</li> <li>▪ Diferenciar entre una hipótesis de trabajo y una nula.</li> <li>▪ Distinguir los diferentes tipos de hipótesis.</li> <li>▪ Conocer los elementos que conforman una hipótesis.</li> <li>▪ Formular hipótesis y distinguir en ellas sus variables.</li> </ul>	<p style="text-align: center;"><b>TEMA V</b> <b>La Hipótesis</b></p> <p>5.1 Concepto. 5.2 Características de las hipótesis. 5.3 Origen de las hipótesis. 5.4 Utilidad de las hipótesis. 5.5 Tipos de hipótesis. 5.6 Prueba de hipótesis. 5.7 Elementos de la hipótesis. 5.7.1 Unidades de análisis y observación. 5.7.2 Las variables. 5.7.3 Los elementos lógicos.</p>	<ul style="list-style-type: none"> <li>▪ Redactar diferentes hipótesis e identificar en ellas las variables que la integran.</li> <li>▪ Realizar ejercicios de operacionalización de variables tomando como referencia los objetivos específicos del trabajo final.</li> <li>▪ Investigar sobre el concepto, tipos y elementos de las hipótesis. Elaborar un informe escrito y hacer exposición oral en el aula.</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>▪ Informe escrito de un marco teórico.</li> <li>▪ Exposiciones.</li> <li>▪ Respuestas a preguntas.</li> </ul>	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. Hernández Sampieri, Roberto y otros. <b>Metodología de la Investigación</b>. 2da Ed. México D.F.: McGraw-Hill Interamericana, 1998.</li> <li>2. Hernández Fernando, <b>Metodología de la Investigación en Ciencias Sociales</b>, primera edición, 2002, Editora Búho, Santo Domingo, R. D.</li> <li>3. Salkind, Neil J. <b>Métodos de Investigación</b>. 3era. Ed. México, D.F.: prentice may Hispanoamericana, 1997.</li> </ol>

PROPOSITOS ESPECIFICOS	CONTENIDOS	ACTIVIDADES SUGERIDAS	EVALUACIÓN	BIBLIOGRAFÍA ESPECÍFICA
<ul style="list-style-type: none"> <li>▪ Enunciar los conceptos de población, muestra, muestreo, unidad de la muestra y base de la muestra.</li> <li>▪ Identificar los diferentes tipos de muestras y sus características.</li> <li>▪ Estimar el tamaño adecuado de la muestra.</li> <li>▪ Establecer las cualidades que debe tener una buena muestra.</li> <li>▪ Describir el procedimiento general que se sigue para la selección de la muestra.</li> <li>▪ Explicar la importancia del muestreo para la investigación.</li> <li>▪ Establecer las bases para estratificar las muestras.</li> </ul>	<p style="text-align: center;"><b>TEMA VI</b> <b>El Muestreo</b></p> <p>6.1 Conceptos y nociones básicos. 6.2 Cualidades de una buena muestra. 6.3 Cómo y por qué tomar un muestreo. 6.4 Tipos de muestras. 6.4.1 Muestreo probabilístico. 6.4.2 Muestreo no probabilístico. 6.5 Error de muestreo. 6.6 Tamaño de la muestra. 6.7 Estratificación de la muestra.</p>	<ul style="list-style-type: none"> <li>▪ Investigar sobre el concepto, tipos, tamaños y estratificación de la muestra. Presentar un informe oral y escrito sobre el tema.</li> <li>▪ Definir la población y determinar la muestra usando fórmula estadística para un estudio sobre un problema determinado.</li> <li>▪ Calcular la muestra para un estudio sobre la calidad de los servicios de la UAPA, utilizando fórmula estadística. Luego hacer una estratificación de la muestra encontrada.</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>▪ Informe por escrito de las actividades desarrolladas.</li> <li>▪ Exposiciones</li> <li>▪ Respuestas a preguntas.</li> </ul>	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. Hernández Sampieri, Roberto y otros. <b>Metodología de la Investigación</b>. 2da Ed. México D.F.: McGraw-Hill Interamericana, 1998.</li> <li>2. Salkind, Neil J. <b>Métodos de Investigación</b>. 3era. Ed. México, D.F.: Prentice may Hispanoamericana, 1998.</li> <li>3. Hernández Fernando, <b>Metodología de la Investigación en Ciencias Sociales</b>, primera edición, 2002, Editora Búho, Santo Domingo, R. D.</li> <li>4. Méndez A., Carlos E. Metodología. Bogotá, D.C.: Mc Graw Hill Interamericana, 1995.</li> </ol>

PROPÓSITOS ESPECÍFICOS	CONTENIDOS	ACTIVIDADES SUGERIDAS	EVALUACIÓN	BIBLIOGRAFÍA ESPECÍFICA
<ul style="list-style-type: none"> <li>▪ Comprender el significado de "Medir en la investigación.</li> <li>▪ Explicar las características de confiabilidad y validez.</li> <li>▪ Reconocer los principales instrumentos de medición y recolección de datos disponibles en Ciencias Sociales.</li> <li>▪ Aplicar la técnica de la entrevista.</li> <li>▪ Aplicar la técnica de observación de acuerdo a lo explicado en el texto.</li> <li>▪ Conocer las principales escalas de actitudes usadas en las ciencias del comportamiento.</li> <li>▪ Explicar la estructura y componentes básicos de los cuestionarios.</li> </ul>	<p style="text-align: center;"><b>TEMA VII</b> <b>Técnicas para la Recolección de Datos</b></p> <p>7.1 Qué es la medición. 7.2 Niveles de medición. 7.3 Características de un buen instrumento de medición. 7.4 Instrumento de medición o recolección de datos. 7.4.1 La observación. 7.4.2 La entrevista. 7.4.3 El cuestionario. 7.4.4 Las escalas de actitudes.</p>	<ul style="list-style-type: none"> <li>▪ Que los participantes construyan ejemplos de algunos diseños experimentales y no experimentales.</li> <li>▪ Revisar algunas investigaciones y determinar el tipo de diseño usado.</li> <li>▪ Diseñar un cuestionario de acuerdo con los requisitos exigidos para su elaboración, sobre el tema de investigación escogido para el trabajo final.</li> <li>• Discutir con ejemplos las diferencias entre validez y confiabilidad.</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>▪ Exposiciones.</li> <li>▪ Informe escritos sobre el contenido de la unidad.</li> <li>▪ Respuestas a preguntas.</li> </ul>	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. Hernández Sampieri, Roberto y otros. <b>Metodología de la Investigación</b>. 2da Ed. México D.F.: McGraw-Hill Interamericana, 1998.</li> <li>2. Hernández Fernando, <b>Metodología de la Investigación en Ciencias Sociales</b>, primera edición, 2002, Editora Búho, Santo Domingo, R. D.</li> </ol>

PROPÓSITOS ESPECÍFICOS	CONTENIDOS	ACTIVIDADES SUGERIDAS	EVALUACIÓN	BIBLIOGRAFÍA ESPECÍFICA
<ul style="list-style-type: none"> <li>▪ Definir en que consiste el procesamiento de los datos.</li> <li>▪ Enunciar el concepto de análisis de datos.</li> <li>▪ Explicar como se realiza la edición y clasificación de los datos.</li> <li>▪ Describir los métodos de tabulación.</li> <li>▪ Tabular manualmente un conjunto de datos.</li> <li>▪ Mencionar las principales pruebas estadísticas desarrolladas para las ciencias sociales.</li> <li>▪ Aplicar las principales pruebas de estadística descriptiva.</li> <li>▪ Elaborar tablas y gráficas para presentar los datos.</li> <li>▪ Explicar en que consiste el análisis teórico y la interpretación de los datos.</li> </ul>	<p style="text-align: center;"><b>TEMA VIII</b> <b>Análisis, presentación e interpretación de los datos</b></p> <p>8.1 Procesamiento de los datos. 8.2 Análisis estadístico de los datos. 8.3 Presentación de los datos. 8.3.1 Presentación escrita. 8.3.2 Presentación tabular. 8.3.3 Presentación semi-tabular. 8.3.4 Presentación gráfica. 8.4 Interpretación de los datos.</p>	<ul style="list-style-type: none"> <li>▪ Exponer de manera grupal los aspectos a tener en cuenta en el procesamiento de los datos.</li> <li>▪ Que los participantes anoten observaciones cualitativas y cuantitativas en el recinto de la universidad.</li> <li>▪ Aplicar el cuestionario diseñado para el trabajo final. Tabularlo, construir cuadros y gráficos para cada pregunta.</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>▪ Exposiciones</li> <li>▪ Reportes escritos.</li> <li>▪ Preguntas y respuestas.</li> </ul>	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. Hernández Fernando, <b>Investigación Documental y Comunicación Científica</b>. Santo Domingo, R. D.: Ediciones UAPA, 2001.</li> <li>2. Hernández Sampieri, Roberto y otros. <b>Metodología de la Investigación</b>. 2da Ed. México D.F.: McGraw-Hill Interamericana, 1998.</li> <li>3. Hernández Fernando, <b>Metodología de la Investigación en Ciencias Sociales</b>, primera edición, 2002, Editora Búho, Santo Domingo, R. D.</li> </ol>

PROPÓSITOS ESPECÍFICOS	CONTENIDOS	ACTIVIDADES SUGERIDAS	EVALUACIÓN	BIBLIOGRAFÍA ESPECÍFICA
<ul style="list-style-type: none"> <li>▪ Explicar el procedimiento para elaborar un informe.</li> <li>▪ Identificar los elementos básicos que integran un informe de investigación.</li> <li>▪ Conocer los diferentes modelos de reportes de investigación utilizados en UAPA.</li> <li>▪ Elaborar un informe de resultados de una investigación de campo.</li> </ul>	<p style="text-align: center;"><b>TEMA IX</b> <b><i>Informe Final del la Investigación</i></b></p> <p><b>9.1</b> Procedimiento para elaborar el informe.</p> <p><b>9.2</b> Estructura del informe.</p> <p>9.2.1 Estructura de un informe en un contexto académico.</p> <p>9.2.2 Estructura de los reportes escolares de investigación en la UAPA.</p> <p>9.2.3 Estructura de las Monografías en la UAPA.</p> <p>9.2.4 Estructura de una tesis de grado.</p> <p>9.2.5 Formato para artículos publicados en revistas científicas.</p> <p><b>9.3</b> Presentación y aparato crítico.</p> <p><b>9.4</b> La redacción del informe.</p>	<ul style="list-style-type: none"> <li>▪ Localiza una monografía y un artículo de una revista científica y analiza sus elementos en comparación con lo expuesto en el modulo.</li> <li>▪ Elabora el reporte final de la investigación de campo concebida y realizada a lo largo de las actividades del libro.</li> <li>▪ Mediante un taller de discusión se analizarán en clase cada uno de los informes presentados por los participantes con el fin de revisar si tienen los requisitos estudiados en el módulo.</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>▪ Exposiciones</li> <li>▪ Informe escrito sobre el contenido de la unidad.</li> <li>▪ Respuestas a preguntas.</li> </ul>	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. Hernández Castillo, Fernando. <b><i>Guía Práctica Para la Realización y Redacción de una Monografía</i></b>. Santo Domingo, RD, Ediciones UAPA, 2001.</li> <li>2. Hernández Fernando, <b><i>Investigación Documental y Comunicación Científica</i></b>. Santo Domingo, R. D.: Ediciones UAPA, 2001.</li> <li>3. Keithley, Edwin M. <b><i>Manual Para la Elaboración de Tesis</i></b>. México, D.F., Trillas, 1997.</li> <li>4. Munch, Lourdes y Ernesto Ángeles. <b><i>Métodos y Técnicas de Investigación</i></b>. 2da. Ed. México, D.F.: Trillas, 1998.</li> </ol>