



**UNIVERSIDAD ABIERTA PARA ADULTOS
UAPA
VICERRECTORÍA ACADÉMICA
ESCUELA DE CIENCIAS JURÍDICAS Y POLÍTICAS**

PROGRAMA DE LA ASIGNATURA

**DERECHO PROCESAL CIVIL III
(Las Vías de Ejecución)**

CARRERA QUE IMPARTE ESTA ASIGNATURA

DERECHO

DATOS REFERENCIALES

AREA DE FORMACIÓN	CUATRIMESTRE	CLAVE	PRE-REQ	CRÉDITOS	CARGA HORARIA	HORAS TEÓRICAS	HORAS PRÁCTICAS	HORAS INTERACCIÓN TUTORIAL (HIT)	HORAS DE ESTUDIO INDEPENDIENTE (HEI)
ESPECIALIZADA	9°	DER-232	DER-224	4	4	3	2	24	96

PRESENTACIÓN DE LA ASIGNATURA

Esta asignatura permite al participante el aprendizaje de los principales contenidos acerca de las vías de ejecución, las cuales constituyen herramientas básicas para el abogado; además, el participante podrá desarrollar las habilidades prácticas que le permitan ejercer de manera efectiva esta importante área del Derecho Privado.

El estudio de esta asignatura es de marcada importancia, ya que las vías de ejecución son las formas de cobrar, de manera forzosa, las obligaciones en los casos en que el deudor no puede o no quiere cumplir su obligación voluntariamente.

Los temas a tratar son: introducción a las vías de ejecución, las vías conservatorias, los embargos ejecutorios mobiliarios, el embargo ejecutivo inmobiliario y sus incidentes; los embargos especiales y los procedimientos de distribución a prorrata.

SABERES PREVIOS

- Manejo de Derecho los principios generales del derecho.
- Dominio de las obligaciones, los contratos y las garantías.
- Dominio general del procedimiento civil, los principios del proceso y la organización judicial.
- Manejo de aplicaciones informáticas y entornos virtuales.

INTENCION EDUCATIVA

Con el estudio de esta asignatura se persigue que el participante adquiera las competencias necesarias para el ejercicio efectivo del Derecho Civil, en especial en cuanto a las vías de que dispone para forzar el cumplimiento de la obligación, a través de la adquisición de los conocimientos básicos acerca de las vías de ejecución previstas en el ordenamiento jurídico dominicano; el desarrollo de habilidades procedimentales; y el cumplimiento responsable y ético de los plazos procesales.

COMPETENCIAS DEL PERFIL PROFESIONAL

Competencias Generales

- Desarrolla la capacidad de abstracción, análisis y síntesis en la búsqueda de información pertinente a su desarrollo profesional.
- Desarrolla capacidad crítica y autocrítica en la búsqueda del conocimiento.
- Valora las oportunidades de adquisición de conocimientos acerca de su área de estudio y la profesión.
- Propicia el trabajo cooperativo y colaborativo como vía de aprovechamiento de las potencialidades colectivas.
- Presenta capacidad para responder de manera competitiva a las exigencias de la sociedad y el mercado laboral.
- Desarrolla habilidades para trabajar en forma autónoma.
- Exhibe compromiso ético en todas las acciones de su quehacer profesional.
- Valora el compromiso con la calidad y eficiencia.
- Asume procedimientos acertados para identificar, plantear y resolver problemas y conflictos en el ámbito profesional.

Competencias Específicas

- Aplica los principios jurídicos y jurisprudenciales en los que se sustentan los asuntos civiles, penales, laborales, comerciales, administrativos, tributarios, contenciosos, inmobiliarios, de familia, monetarios y financieros.

COMPETENCIAS CONCRETAS DE LA ASIGNATURA

- Reconoce la utilidad y características de las distintas formas de ejecución; así como los títulos ejecutorios.
- Clasifica las vías conservatorias previstas en la legislación dominicana.
- Desarrolla el procedimiento del embargo ejecutivo mobiliario.
- Realiza el procedimiento del embargo ejecutivo inmobiliario.
- Distingue los incidentes del embargo inmobiliario.
- Conoce los procedimientos para llevar a cabo los embargos especiales.
- Describe los procedimientos de distribución previstos en el Código de Procedimiento Civil.

PRIMERA SEMANA - DETALLES DE CONTENIDOS POR UNIDADES Y ACTIVIDADES

Competencia: Reconoce la utilidad y características de las distintas formas de ejecución; así como los títulos ejecutorios.

UNIDADES	ACTIVIDADES DE INTERACCIÓN TUTORIAL (Presencial /Virtual)	3 HIT	ACTIVIDADES DE ESTUDIO INDEPENDIENTE	14 HEI	RESULTADOS ESPERADOS
<p>Unidad I Introducción a las Vías de Ejecución.</p> <p>1.1 Utilidad y caracteres de las vías de ejecución. 1.2 Los títulos ejecutorios. 1.3 Intervención de la autoridad judicial en la ejecución forzosa. 1.4 Definición y clasificación de los embargos. 1.5 Características del crédito. 1.6 Quienes pueden embargar y quienes pueden ser embargados 1.7 Bienes embargables inembargables.</p>	<p>1-Socialización acerca de la importancia de la asignatura, conocimiento del programa de la misma y la metodología de trabajo. Presentación a los y las participantes y el facilitador/a.</p> <p>2- Lluvias de ideas acerca de los saberes previos relacionados con la asignatura e intercambio de experiencias para aclarar dudas.</p> <p>3- Reflexión colectiva acerca de la aplicación de los contenidos de la asignatura en el campo laboral de la carrera.</p> <p>4- Reflexión colectiva acerca de la aplicación de las competencias cognitivas, procedimentales y actitudinales de la asignatura y su vinculación en el campo laboral de la carrera.</p> <p>5- Formalización de acuerdos para los equipos de trabajo colaborativo y socialización de indicadores pertinentes a la Producción Final Escrita vinculada a las actividades prácticas.</p> <p>6- Foro Social: Comente acerca de sus ocupaciones y sus perspectivas con la asignatura.</p> <p>7. Foro de dudas.</p>	<p>25 Min.</p> <p>40 Min.</p> <p>15 Min.</p> <p>30 Min.</p> <p>25 Min.</p> <p>1 Hora.</p>	<p>1-Luego de investigar en el "Vocabulario Jurídico" de Henri Capitant, en la web, y en los recursos de la asignatura; participa en el espacio de la plataforma virtual, elaborando definiciones de los términos jurídicos siguientes: Embargo-ejecución-título ejecutorio-denuncia del embargo-proceso verbal-distribución a prorrata-embargo retentivo-guardián-ejecución forzosa-fuerza pública-incidentes-embargo retentivo-subasta-embargo conservatorio-distracción- adjudicación-bienes inembargables.</p> <p>2-Realización de cuadro en el que se destaque: a) La importancia y utilidad de las vías de ejecución. b) Las características de las vías de ejecución y de los títulos ejecutorios; c) Diferencias entre las vías de ejecución y de los títulos; d) Realización de un esquema que contenga los distintos títulos ejecutorios, incluir los textos legales.</p> <p>Entregar al/la facilitador/a en el plazo indicado.</p>	<p>8 Horas</p> <p>6 Horas</p>	<p>1- Muestra identificación con la asignatura y asume la metodología del curso.</p> <p>2- Aporta sugerencias para la consecución de las competencias establecidas en el programa de la asignatura, interactuando al respecto con su facilitador/a, con la finalidad de asumir un rol activo en la responsabilidad del aprendizaje.</p> <p>3- Participa en la creación de definiciones de términos jurídicos, a través de la elaboración de glosarios, con la finalidad de familiarizarse con el lenguaje técnico de la ciencia del Derecho relacionado con las vías de ejecución; y lograr una mayor comprensión de los diversos conceptos.</p> <p>4- Describe la importancia de las vías de ejecución, reconociendo su utilidad, con la finalidad de valorarlas como modo de garantizar el cumplimiento de las obligaciones.</p> <p>5- Identifica las características de las vías de ejecución y títulos ejecutorios,</p>

					distinguiéndolos entre sí; con la finalidad de conocer los elementos constitutivos propios de cada uno.
--	--	--	--	--	---

SEGUNDA SEMANA – DETALLES DE CONTENIDOS POR UNIDADES Y ACTIVIDADES

Competencia: Clasifica las vías conservatorias previstas en la legislación dominicana.

UNIDADES	ACTIVIDADES DE INTERACCION TUTORIAL (Presencial /Virtual)	3 HIT	ACTIVIDADES DE ESTUDIO INDEPENDIENTE	14 HEI	RESULTADOS ESPERADOS
<p>Unidad II: Las Vías Conservatorias</p> <p>2.1 El Embargo Conservatorio General</p> <p>2.1 Definición.</p> <p>2.2 Condiciones del crédito.</p> <p>2.3 Procedimiento.</p> <p>2.4 Recursos contra la ordenanza que autoriza este embargo.</p> <p>Conversión del embargo.</p> <p>2.5 Incidentes del embargo conservatorio.</p> <p>2.6 La Hipoteca Judicial provisional.</p> <p>2.8 Condiciones de la inscripción y procedimiento.</p> <p>2.9 Embargo de Efectos Mobiliarios que Guarnecen los Lugares Alquilados o Arrendados.</p> <p>2.10 Condiciones de ejercicio y procedimiento.</p> <p>2.11 El embargo contra el transeúnte.</p> <p>2.12 El embargo en reivindicación.</p> <p>2.13 El embargo retentivo. Condiciones de fondo y de forma.</p>	<p>1- Socialización acerca de los tópicos más relevantes tratados en las HEI de la semana anterior.</p> <p>2- Exposición por un grupo de participantes acerca de Las Vías Conservatorias.</p> <p>3- Aclaraciones por parte del facilitador relativa a los temas de la Unidad II.</p> <p>5- Foro académico: Comente acerca de la importancia de las medidas conservatorias de las que se puede disponer para evitar la insolvencia del deudor.</p>	<p>35 Min.</p> <p>50 Min.</p> <p>30 Min.</p> <p>1 Hora.</p>	<p>1- Elaboración de un esquema que contenga las distintas vías conservatorias, indicando las características principales y la forma de realizar el procedimiento de cada una.</p> <p>2- Elaboración de una instancia solicitando: embargo conservatorio, retentivo e hipoteca judicial provisional, luego incluir demanda en validez y al fondo.</p> <p>Entregarlo a su facilitador/a en el plazo indicado.</p>	<p>6 Horas</p> <p>8 Horas</p>	<p>6- Distingue las vías conservatorias previstas en la legislación dominicana; clasificándolas; con la finalidad de explicar las el procedimiento.</p>

2.14 Procedimiento e incidentes del embargo.					
--	--	--	--	--	--

TERCERA SEMANA – DETALLES DE CONTENIDOS POR UNIDADES Y ACTIVIDADES

Competencia: Desarrolla el procedimiento del embargo ejecutivo mobiliario.

UNIDADES	ACTIVIDADES DE INTERACCION TUTORIAL (Presencial /Virtual)	3 HIT	ACTIVIDADES DE ESTUDIO INDEPENDIENTE	14 HEI	RESULTADOS ESPERADOS
<p style="text-align: center;">Unidad III: Los Embargos Ejecutorios Mobiliarios.</p> <p>3.1 Definición. 3.2 Características. 3.3 Reglas de fondo de este embargo. 3.4 Procedimiento. 3.5 Incidentes. 3.6 Embargo de Frutos no Cosechados 3.7 Definición. 3.8 Condiciones. 3.9 Procedimientos. 3.10 Embargo de Naves 3.11 Conceptos. 3.12 Procedimientos.</p>	<p>1- Socialización acerca de los tópicos más relevantes tratados en las HEI de la semana anterior.</p> <p>2- Lluvia de ideas acerca de los embargos ejecutorios mobiliarios.</p> <p>3- Exposición por un grupo de participantes acerca de los embargos ejecutorios mobiliarios.</p> <p>4- Aclaraciones por el facilitador, acerca de los incidentes que se pueden presentar en el embargo ejecutivo mobiliario.</p> <p>4- Foro académico, seguimiento.</p> <p>5- Presentación de inquietudes en el foro de seguimiento para la Producción Final.</p>	<p>35 Min.</p> <p>25 Min.</p> <p>40 Min.</p> <p>30 Min.</p> <p>1 Hora</p>	<p>1- Utilizando la estrategia de la simulación, elaborar un procedimiento de embargo ejecutivo mobiliario en el que usted figure como abogado.</p> <p>Entregar a su facilitador/a en el plazo indicado.</p>	<p>14 Horas</p>	<p>7-Realiza el procedimiento del embargo ejecutivo mobiliario; cumpliendo con los pasos requeridos; con la finalidad de adquirir las habilidades procedimentales que permitan realizar de manera efectiva los embargos ejecutivos mobiliarios.</p> <p>8-Realiza los actos de procedimientos de los embargos ejecutorios mobiliarios, respetando los plazos y formalidades que establece la ley, con la finalidad de dominar las técnicas de redacción de éstos.</p>

CUARTA SEMANA – DETALLES DE CONTENIDOS POR UNIDADES Y ACTIVIDADES

Competencia: Realiza el procedimiento del embargo ejecutivo inmobiliario.

UNIDADES	ACTIVIDADES DE INTERACCION TUTORIAL (Presencial /Virtual)	3 HIT	ACTIVIDADES DE ESTUDIO INDEPENDIENTE	12 HEI	RESULTADOS ESPERADOS
<p style="text-align: center;">Unidad IV: El Embargo Inmobiliario</p> <p>4.1 Condiciones relativas al bien embargado. 4.2 Condiciones relativas a la persona embargada. 4.3 Procedimiento y generalidades. 4.4 Mandamiento de pago. 4.5 Acta de embargo. 4.6 Denuncia. 4.7 Inscripción. 4.8 Redacción y depósito del pliego de condiciones. 4.9 Audiencia para conocer las observaciones al pliego. 4.11 Las formalidades de la publicidad. 4.12 La adjudicación y sus efectos.</p>	<p>1- Retroalimentación de los temas más importantes tratados en las actividades HEI de la semana anterior.</p> <p>2- Exposición de un grupo participante del tema: El embargo Inmobiliario.</p> <p>3- Acuerdo entre los participantes acerca de la asignación de los roles para la práctica en el salón de audiencias de la universidad, acerca de los incidentes del embargo inmobiliario, correspondiente a la quinta semana.</p> <p>4-Realización de un debate entre los participantes, moderado por el facilitador, acerca del embargo inmobiliario.</p> <p>5- Foro académico, seguimiento.</p> <p>6- Seguimiento de las inquietudes en el foro para la Producción Final.</p>	<p>15 Min.</p> <p>45 Min.</p> <p>15 Min.</p> <p>35 Min.</p> <p>1 Hora</p>	<p>1- Luego de investigar en el libro básico de la asignatura e investigar con abogados, alguaciles y jueces, realizar la siguiente actividad realizar las siguientes actividades:</p> <p>1-Elaborar un esquema que contenga los diferentes pasos del embargo inmobiliario, incluyendo su marco legal.</p> <p>2-Utilizando la estrategia de la simulación, elaborar un procedimiento de embargo ejecutivo inmobiliario en el que usted figure como abogado.</p> <p>Entregar a su facilitador/a en el plazo indicado.</p>	<p>4 Horas</p> <p>10 Horas</p>	<p>9- Identifica los plazos del procedimiento de embargo inmobiliario; indicando la importancia de observarlos; con la finalidad de evitar que dicho procedimiento pueda ser anulado.</p> <p>10- Redacta los actos del procedimiento de embargo inmobiliario, respetando las formalidades previstas por la ley; con la finalidad de adquirir las habilidades procedimentales requeridas para la realización de un embargo inmobiliario.</p>

QUINTA SEMANA – DETALLES DE CONTENIDOS POR UNIDADES Y ACTIVIDADES

Competencia: Distingue los incidentes del embargo inmobiliario.

UNIDADES	ACTIVIDADES DE INTERACCION TUTORIAL (Presencial /Virtual)	3 HIT	ACTIVIDADES DE ESTUDIO INDEPENDIENTE	14 HEI	RESULTADOS ESPERADOS
<p>Unidad V: Los Incidentes del Embargo Inmobiliario.</p> <p>5.1 Definición de incidente del embargo inmobiliario. 5.2 Procedimiento a seguir en materia de incidente del embargo inmobiliario. 5.3 Las Vías de recursos contra las decisiones de los incidentes del el embargo inmobiliario. 5.4 Concurso de varios embargos. 5.5 Subrogación en las persecuciones. 5.6 La radiación y perención del embargo 5.7 La demanda en distracción, nulidad de embargo y falsa subasta.</p>	<p>1- Recuento de los temas más importantes tratados en las actividades HEI de la semana anterior.</p> <p>2- Exposición de grupo de participantes del tema: Los Incidentes del Embargo Inmobiliario.</p> <p>3- Complementación de la exposición de los participantes con las intervenciones del facilitador.</p> <p>4-Práctica en el salón de audiencias en el que se presenten los incidentes del embargo inmobiliario.</p> <p>5-Foro académico, seguimiento.</p> <p>6- Seguimiento de las inquietudes en el foro para la Producción Final.</p>	<p>15 Min.</p> <p>45 Min.</p> <p>15 Min.</p> <p>50 Min.</p> <p>1 Hora</p>	<p>Luego de investigar en el libro básico de la asignatura e investigar con abogados: 1- Elaborar un mapa conceptual acerca de los diferentes incidentes del embargo inmobiliario, indicando la forma en que se puede suspender o dilatar el procedimiento de embargo inmobiliario.</p> <p>Entregar a su facilitador/a en el plazo indicado.</p> <p>2-Luego de investigar en la bibliografía básica de la asignatura y en la Web, realizar la siguiente actividad: Construir entre todos los participantes (de manera colaborativa) una Wiki que contenga lo siguiente: a) Definición de incidente del embargo inmobiliario. b) Procedimiento a seguir en materia de incidente del embargo inmobiliario. c) Las Vías de recursos contra las decisiones de los incidentes del el embargo inmobiliario. d) Concurso de varios embargos. e) Subrogación en las persecuciones. f) La radiación y perención del embargo g) La demanda en distracción, nulidad de embargo y falsa subasta.</p>	<p>8 Horas</p> <p>6 Horas</p>	<p>11- Identifica los incidentes que se presentan en el embargo inmobiliario, clasificándolos, con la finalidad conocer la forma en que se puede suspender o dilatar el procedimiento de embargo inmobiliario, y asegurar una defensa adecuada del perseguido o embargado.</p>

SEXTA SEMANA – DETALLES DE CONTENIDOS POR UNIDADES Y ACTIVIDADES

Competencia: Conoce los procedimientos para llevar a cabo los embargos especiales.

UNIDADES	ACTIVIDADES DE INTERACCION TUTORIAL (Presencial /Virtual)	3 HIT	ACTIVIDADES DE ESTUDIO INDEPENDIENTE	14 HEI	RESULTADOS ESPERADOS
<p style="text-align: center;">Unidad VI: Los Embargos Especiales.</p> <p>6.1 El embargo de rentas. 6.2 En qué consiste. 6.3 Procedimiento. 6.4 El embargo retentivo entre esposos. 6.5 Facultad de cualquiera de los esposos de practicarlo. 6.6 Condición de acreedor. 6.7 Dominio de la aplicación de este embargo. 6.8 Procedimiento. 6.9 El embargo de la Ley de Fomento Agrícola. 6.10 Procedimiento de este embargo.</p>	<p>1- Retroalimentación de los temas más importantes tratados en las actividades HEI de la semana anterior.</p> <p>2- Exposición de grupo de participantes acerca del tema: Los Embargos Especiales.</p> <p>3- Presentación del primer bloque de exposición correspondiente a la producción final.</p> <p>4- Foro académico, seguimiento.</p> <p>5- Seguimiento de las inquietudes en el foro para la Producción Final.</p>	<p>15 Min.</p> <p>45 Min.</p> <p>50 Min.</p> <p>1 Hora</p>	<p>1- Luego de investigar y estudiar en el libro básico de la asignatura los temas de correspondientes a la unidad VII de esta semana; y de haber consultado los recursos de aprendizaje asignados, responda el cuestionario de autoevaluación diseñado en la plataforma para esta semana acerca de los embargos especiales.</p>	<p>14 Horas</p>	<p>12- Describe los procedimientos para llevar a cabo los embargos especiales, tomando en cuenta lo previsto en la ley, con la finalidad de evitar que éstos sean anulados.</p>

SEPTIMA SEMANA - DETALLES DE CONTENIDOS POR UNIDADES Y ACTIVIDADES

Competencia: Describe los procedimientos de distribución previstos en el Código de Procedimiento Civil.

UNIDADES	ACTIVIDADES DE INTERACCION TUTORIAL (Presencial /Virtual)	3 HIT	ACTIVIDADES DE ESTUDIO INDEPENDIENTE	14 HEI	RESULTADOS ESPERADOS
<p style="text-align: center;">Unidad VII:</p> <p style="text-align: center;">Los Procedimientos de Distribución a Prorrata.</p> <p>7.1. Definición de procedimiento de distribución.</p> <p>7.2. El orden.</p> <p>7.3 Formalidades preliminares de la apertura del orden.</p> <p>7.4 El procedimiento.</p> <p>7.5 La ordenanza del reglamento ordinario y sus efectos.</p> <p>7.6 El procedimiento del orden judicial.</p>	<p>1- Retroalimentación de los temas más importantes tratados en las actividades HEI de la semana anterior.</p> <p>2- Exposición de grupo de participantes acerca del tema: Los Procedimientos de Distribución a Prorrata.</p> <p>3- Presentación del Segundo bloque de exposición correspondiente a la producción final.</p> <p>4- Foro académico, seguimiento.</p>	<p>15 Min.</p> <p>45 Min.</p> <p>50 Min.</p> <p>1 Hora</p>	<p>1- Realización de entrevista a tres abogados considerando:</p> <p>Los procedimientos de distribución a prorrata. Preparar un informe analítico considerando la información recabada para aplicarla a casos ficticios.</p> <p>Entregar a su facilitador/a en el plazo indicado.</p> <p>2- Repaso de los temas contenidos desde la primera hasta la séptima semana para la Prueba Departamental.</p>	<p>6 Horas</p> <p>8 Horas</p>	<p>13- Explica los procedimiento de distribución, observando la formalidades formalidade previstas en el Código d Procedimiento Civil; con l finalidad de garantizar la equidad entre acreedores.</p>

OCTAVA SEMANA– DETALLES DE CONTENIDOS POR UNIDADES Y ACTIVIDADES

	ACTIVIDADES DE INTERACCION TUTORIAL (Presencial /Virtual)	3 HIT	ACTIVIDADES DE ESTUDIO INDEPENDIENTE	RESULTADOS ESPERADOS
	2- Prueba Departamental	120 Min.	1- Revisión de participaciones en foros, tareas y demás actividades en la plataforma de la UAPA. 2- Autoevaluación del aprendizaje. 3- Revisión de calificaciones de la asignatura.	14. Demuestra competencias en manejo las vías de ejecución y redacción de instancias y actos c procedimientos relacionados cc las mismas. 15. Entrega a tiempo los proyect elaborados. 16. Explica con fluidez y seguridad el proyecto o investigaci realizada. 17. Completa todas asignaciones de la asignatura.

El Texto Básico es indispensable para cumplir con el desarrollo de la Asignatura

ALUACION DE LOS APRENDIZAJES			
CRITERIOS	ACTIVIDADES	INDICADORES	(%)
Producción oral y Actividades de Interacción	-Exposiciones orales y virtuales	Organización de la información. Dominio del tema: rigor, claridad, precisión y presentan las ideas con profundidad. Pertinencia de la argumentación en las intervenciones. Coherencia, claridad y originalidad de las ideas externadas. Corrección lingüística: léxico apropiado, concordancia, estructura de las frases, pronunciación. Manejo adecuado de la redacción y ortografía. Utilización adecuada de los recursos tecnológicos. Capacidad de búsqueda y selección de información. Creatividad en la presentación de las exposiciones. Capacidad para el trabajo en equipo.	10%
	-Actividades de interacción sincrónica y asincrónica	Intervenciones acordes y oportunas. Respeto a las normas de comunicación preestablecidas. Coherencia y originalidad de las ideas externadas. Manejo adecuado de la redacción y ortografía. Claridad, calidad, objetividad y pertinencia de las intervenciones. Prontitud de las aportaciones.	
	-Actividades de interacción asincrónica	Claridad, calidad, objetividad y pertinencia de las intervenciones. Coherencia y originalidad de las ideas externadas. Utilización de un lenguaje técnico adecuado. Prontitud de las aportaciones. Organización de la información presentada.	
Producción Escrita	-Ensayos -Trabajos de Investigación -Cuestionarios y Ejercicios -Diario Reflexivos y -Mapas Mentales	Hechos y datos. Principios y conceptos. Destrezas investigativas. Contenido procedimental. Habilidades del pensamiento.	15%
	-Estudios de casos	Aplicación. Destrezas profesionales. Hechos y datos. Principios y conceptos. Contenido procedimental. Habilidades del pensamiento. Actitudes y valores (como la responsabilidad, toma de decisiones).	
	-Resolución de Problemas	Hechos y datos. Principios y conceptos. Contenido procedimental. Habilidades del pensamiento. Actitudes y valores (como la responsabilidad, toma de decisiones).	
	-Proyectos	Aplicación de los conocimientos. Destrezas investigativas. Hechos y datos. Principios y conceptos. Contenido procedimental. Habilidades del pensamiento. Actitudes y valores (como la responsabilidad, toma de decisiones, manejo del tiempo, colaboración).	
	-Portafolios	Reflexión. Creatividad. Orden lógico en la Organización de la información presentada. La progresión del proceso de aprendizaje según temas trabajados. Capacidad de cuestionamiento y criticidad de las ideas externadas por escrito y oralmente.	
Actividades Prácticas	-Proyectos de vinculación	Son proyectos orientados a trabajos de campo, que vincula la teoría con la práctica.	15%
	-Prácticas in situ	Son las actividades prácticas que realizan los participantes de una asignatura en instituciones o empresas que desarrollan tareas relacionadas con su área de formación.	
	-Prácticas de laboratorio	Son las actividades prácticas que realizan los participantes de una asignatura en laboratorios especializados internos o externos.	
	-Prácticas de simulaciones	Son actividades que realizan los participantes, recreando la realidad en un escenario simulado físico o virtual.	
Prueba Escrita	-De respuestas breves y de completamiento. -Respuestas alternativas. -De Asociación o apareamiento. -Ordenamiento. -De localización e identificación. -Selección múltiple -Preguntas de ensayo.	-Conocimiento -Comprensión -Aplicación -Análisis -Síntesis -Estimación escrita -Razonamiento crítico	50%
Actitudes y Valores	-Calidad	Compromiso con realizar las tareas ajustadas a los estándares de eficiencia establecidos.	10%
	-Ética	Exhibe compromiso moral en sus acciones estudiantiles.	
	-Cooperación	- Propicia el trabajo cooperativo y colaborativo como vía de aprovechamiento de las potencialidades colectivas. -Muestra disposición para el trabajo en equipo	
	-Responsabilidad	-Compromiso con el cumplimiento de sus deberes como participante y ciudadano. - Puntualidad. - Asume consecuencias de sus acciones. - Participa activamente en la toma de decisiones del grupo	
	-Solidaridad	- Comparte con sus compañeros. - Es generoso. - Promueve acciones para motivar y conducir a metas comunes. - Se identifica con la preservación de la biodiversidad y su medio socio cultural. - Respeto por el patrimonio institucional. - Escucha atentamente a los demás	
	-Pluralismo	-Respeto a la diversidad étnica, ideológica, religiosa y de género. - Valora la expresión y discusión de las ideas y opiniones de los demás. -Respeto el orden de intervención. -Es tolerante y moderado en sus opiniones.	
	-Innovación	- Muestra creatividad e ingenio en el desarrollo de sus tareas. -Muestra iniciativa e interés por el trabajo académico -Muestra apertura y receptividad a los avances de la ciencia.	
	-Equidad	-Disposición para tomar decisiones ponderadas comedidas y equilibradas. -Imparcialidad en los juicios que emite.	

INFORMACIONES PARA RECORDAR

Primera semana de facilitación	El/la facilitador/a dará inicio de la asignatura presentando el programa, las competencias Genéricas, Específicas y Concretas que debe alcanzar el participante, además, explica los parámetros de la evaluación y cómo se desarrollará en cada uno de los procesos que van realizando semanalmente. Se hace la explicación y distribución de la Producción Final (Escrita y Oral).
Asignaciones semanales	Serán entregadas al facilitador la semana siguiente a su asignación o colgar en el campus virtual (entorno virtual de aprendizaje). Es importante estudiar el contenido de cada unidad para lograr las competencias de la asignatura. Es necesario cumplir con las fechas de entrega y seguir los lineamientos pautados.
Foro de Dudas	Es un espacio creado para responder a inquietudes técnicas y académicas que surjan durante el desarrollo la asignatura. Se habilitará a partir de la primera semana.
Foro Académico	Es un foro para los debates de contenidos, es un diálogo argumentativo y pragmático. En este el facilitador orienta hacia la indagación y reflexión sobre temas de interés.
Foro Seguimiento de la Producción Final	Es un foro creado para atender las inquietudes de los participantes para la elaboración de la Producción Final. Se habilitará a partir de la tercera semana.
Producción Final (Escrita y oral)	El facilitador indicará cual actividad será esta producción, se debe hacer por escrito y defender de manera oral. Será asignado en la primera semana de facilitación, se desarrollará durante todo el bimestre. Se expondrá entre la sexta y séptima semana y se entregará por escrito en la octava semana. (Para las asignaturas virtuales, la defensa oral se hará por videoconferencia a través del campus virtual, por Skype, por NSL, grabar y subir un Video o según indique el facilitador).
Prueba Escrita	Será impartida en la octava semana en base a todos los contenidos establecidos en el programa y los resultados esperados.

BIBLIOGRAFIA

BÁSICA

- Pérez, A. (2013) Procedimiento Civil. Las Vías de Ejecución y las vías de Distribución. Tomo III. 8 va. Edición. Santo Domingo, D. N.: Impresora Amigo del Hogar.

COMPLEMENTARIA

- Tavares, Froilán (1964.) Elementos de Derecho Procesal Civil Dominicano. Volumen III y IV, Santo Domingo, D. N.: **Código de Procedimiento Civil dominicano.**
- Germán Mejía, Mariano, **Vías de Ejecución**, 2da. Edición, Santo Domingo, D. N.
- Potentini, Trajano Vidal, **Guía práctica de los embargos**, Tomo I y II, Ediciones Jurídicas Trajano Potentini, Santo Domingo, D. N., 2003.
- República Dominicana. **Constitución.**

PERFIL DEL (A) FACILITADOR (A) QUE IMPARTIRA LA ASIGNATURA

- Abogado de los Tribunales de la República Dominicana.
- Dominio de las obligaciones, los contratos y las garantías y el Derecho Constitucional.
- Dominio de las vías de ejecución y Maestría en Procedimiento Civil o tener experiencia en los embargos.
- Dominio entornos virtuales.

ELABORADO POR:

Pedro Pablo Hernández, M. A. Coord. Escuela de Derecho Recinto Nagua y facilitador de la Escuela de Derecho. Master en Procedimiento Civil y Derecho Civil, Phd, en Filosofía, Estudios Legales.

MEJORADO POR:

Xiomara Janet Parra, M. A., Facilitadora de la Escuela de Derecho. Máster en Procedimiento Civil y Legislación de Tierras.

REVISADO POR:

Dra. Luz Rosa Estrella, Directora de la Oficina para la Reforma Curricular. Doctora en educación.
Elizabeth Filpo, M.A. Coordinadora de la Comisión Revisora de la Reforma Curricular.

REVISADO POR

Yudelka Padilla, M.A. Gestora de Derecho Civil. Máster en Legislación de Tierras.

Este programa se terminó de elaborar y fue aprobado por la Oficina para la Reforma Curricular en el mes de noviembre del año 2011 y actualizado y actualizado por el Centro de Innovación y Gestión Educativa (CINGEP) en el año 2015