

**UNIVERSIDAD ABIERTA PARA ADULTOS
UAPA**

MAESTRIA EN GESTION DE LA TECNOLOGIA EDUCATIVA

PROGRAMA DE LA ASIGNATURA

DESARROLLO Y EVALUACIÓN DE PROYECTOS

CLAVE: MGE - 452; PRE-REQ.: MGE-440; No. CRED.: 3

I. PRESENTACIÓN

En esta asignatura se aprenderá a elaborar un proyecto, particular atención se le brindará a los proyectos informáticos. La partes de un proyecto. El estudio de factibilidad. La evaluación cualitativa y cuantitativa del proyecto. Los proyectos de inversión y los proyectos sociales. El curso contribuirá a una mejor comprensión de la importancia del proceso de evaluación de proyectos y desarrollar metodologías útiles para su implementación en el desempeño de sus actividades profesionales.

II. PROPÓSITOS GENERALES

1. Elaborar un proyecto de diseño de un material didáctico relacionado con su práctica educativa.
2. Aplicar los conceptos de evaluación de proyectos, lo que le permitirá escoger la mejor alternativa.

Propósitos Específicos	Contenido	Actividades Sugeridas	Evaluación	Bibliografía Especifica
-------------------------------	------------------	------------------------------	-------------------	--------------------------------

<ul style="list-style-type: none"> • Analizar la importancia y características de un proyecto. • Valorar el contenido y las etapas en el desarrollo de un proyecto. • Evaluar riesgos y prever situaciones que influyan en la sostenibilidad del proyecto. 	<p style="text-align: center;">TEMA I Conceptos Generales.</p> <p>1.1 Importancia, definición y origen de los proyectos.</p> <p>1.2 Clasificación de los proyectos.</p> <p>1.3 Etapas en el desarrollo de un proyecto.</p> <p>1.4 Contenido del proyecto.</p> <p>1.5 El estudio de factibilidad.</p> <p>1.6 La evaluación cualitativa y cuantitativa del proyecto.</p> <p>1.7 Los proyectos de inversión y los proyectos sociales.</p>	<ul style="list-style-type: none"> • Análisis de materiales bibliográficos. • Elaboración de resúmenes considerando las ideas esenciales del contenido. • Seminario grupal 	<ul style="list-style-type: none"> • Reporte de lectura • Presentación oral (puede ser en parejas) 	<p>Agazzi, E (1996): El bien, el mal y la ciencia. Las dimensiones éticas de la empresa científica y tecnológica, Madrid, Tecnos</p>
---	--	---	--	--

Propósitos Específicos	Contenido	Actividades Sugeridas	Evaluación	Bibliografía Especifica
------------------------	-----------	-----------------------	------------	-------------------------

<ul style="list-style-type: none"> • Identificar los principios del constructivismo como plataforma para el diseño de proyectos educativos basados en tecnología. • Diseñar en papel el proyecto educativo incluyendo todos sus componentes. 	<p style="text-align: center;">TEMA II Proyectos de tecnología educativa</p> <p>2.1 Proyectos de tecnología educativa utilizando estrategias constructivistas de enseñanza-aprendizaje.</p> <p>2.2 Ejemplos de materiales didácticos como parte de un proyecto de tecnología educativa.</p> <p>2.3 Elaboración de materiales didácticos como componentes de un proyecto de tecnología educativa.</p> <p>2.4 Evaluación de proyectos de tecnología educativa.</p>	<ul style="list-style-type: none"> • Desarrollar el material didáctico de base tecnológica y presentarlo en un formato adecuado para Internet. • Implementar con un grupo de estudiantes el material didáctico elaborado. • Evaluar el impacto de los materiales en el grupo de estudiantes seleccionado 	<ul style="list-style-type: none"> • Presentación de un proyecto educativo. • Exposiciones grupales e individuales. 	<p>Agazzi, E (1996): El bien, el mal y la ciencia. Las dimensiones éticas de la empresa científica y tecnológica, Madrid, Tecnos</p>
--	--	---	---	--

Propósitos Específicos	Contenido	Actividades Sugeridas	Evaluación	Bibliografía Especifica
<ul style="list-style-type: none"> Administrar proyectos educativos basados en tecnología, que propicien mejores ambientes de aprendizaje en programas de capacitación y educación continúa. 	<p align="center">TEMA III</p> <p align="center">Administración de proyectos de tecnología educativa.</p> <p>3.1 Administración de proyectos de capacitación basados en tecnología</p>	<ul style="list-style-type: none"> Evaluación del uso de la tecnología. 		<p>Agazzi, E (1996): El bien, el mal y la ciencia. Las dimensiones éticas de la empresa científica y tecnológica, Madrid, Tecnos</p>

