



**UAPA**

**UNIVERSIDAD ABIERTA PARA ADULTOS  
UAPA  
VICERRECTORIA ACADEMICA  
ESCUELA DE TURISMO**

**PROGRAMA DE LA ASIGNATURA**

**TURISMO ALTERNATIVO Y DESARROLLO SOSTENIBLE**

**CARRERAS QUE IMPARTEN ESTA ASIGNATURA**

- ◆ ADMINISTRACIÓN DE EMPRESAS TURÍSTICAS
- ◆ LENGUAS MODERNAS, MENCIÓN TURISMO

**DATOS REFERENCIALES**

FORMACION	CUATRIMESTRE	CLAVE	PRE-REQ	CREDITOS	CARGA HORARIA	HORAS TEORICAS	HORAS PRACTICAS	HORAS INTERACCION TUTORIAL (HIT)	HORAS DE ESTUDIO INDEPENDIENTE (HEI)
GENERAL DEL AREA	4°	TUR-135	TUR-131	4	5	3	2	24	96

## **PRESENTACION DE LA ASIGNATURA**

Esta asignatura se encamina a promover el desarrollo de las actividades turísticas a través del uso racional de los recursos naturales sin menoscabo del entorno, dándole participación a la comunidad en el ámbito cultural, social y físico.

Permite el análisis de criterios y estrategias necesarias para la adecuada gestión de prácticas ambientales y conservación de los recursos naturales en las actividades turísticas. Permite la reflexión positiva con relación a los beneficios reales que genera el turismo alternativo y el logro de un desarrollo sostenible.

Se abordarán los antecedentes históricos del turismo sostenible en la República Dominicana y otros países. Así como la segmentación del turismo alternativo (ecoturismo, turismo de aventura, turismo cultural, turismo rural, entre otros) así como sus impactos ambientales, económicos y socio-culturales. Además, se analizan, los elementos naturales y culturales del entorno que puedan tener alguna utilidad como atractivos turísticos en las distintas regiones.

## **SABERES PREVIOS**

- Dominio de la fundamentación y desarrollo del turismo.
- Actitud de sensibilidad hacia la preservación del Medio Ambiente.
- Dominio de la informática y manejo de la plataforma virtual.
- Conocimientos básicos de los escenarios turísticos a nivel nacional e internacional.
- Dominio de las principales modalidades turísticas de República Dominicana.

## **INTENCION EDUCATIVA**

- Esta asignatura aporta los conocimientos básicos para capacitar los recursos humanos en condiciones de gestionar las empresas del sector turístico con una perspectiva enfocada a proteger y salvaguardar los recursos naturales y culturales, beneficiando tanto a los países emisores como las comunidades receptoras.

## COMPETENCIAS DEL PERFIL PROFESIONAL

### Competencias generales

- Evidencia responsabilidad social y compromiso ciudadano.
- Valora y promueve la adquisición de conocimiento acerca de su área de estudio.
- Asume compromiso con su medio sociocultural y con la preservación de la biodiversidad.
- Promueve acciones para motivar y conducir a metas comunes en proyectos relacionados con su labor profesional.

### Competencias específicas

- Desarrolla proyectos turísticos sostenibles acorde con las potencialidades del mercado y respeto al medio ambiente y la biodiversidad (étnica, de género, cultura y religión).

## COMPETENCIAS CONCRETAS DE LA ASIGNATURA

- Analiza la fundamentación del turismo sostenible y su importancia para el adecuado aprovechamiento de las áreas turísticas.
- Identifica los beneficios en la práctica del turismo sostenible como actividad social, cultural y económica, para aprovechar las potencialidades que ofrece.
- Analiza las distintas formas en que se oferta el turismo sostenible para su aprovechamiento y explotación en el país y el mundo.
- Valora los recursos del turismo alternativo de su entorno natural, promoviendo una actitud de apreciación sobre los destinos turísticos, protegiendo e incorporando las oportunidades del futuro.
- Identifica los principales destinos turísticos sostenibles a nivel nacional y regional, destacando las estrategias que se están considerando para su desarrollo.
- Asume una actitud de responsabilidad en la aplicación de normas y prácticas para crear empresas de carácter sustentable.
- Promueve el uso moderado de los recursos naturales como parte fundamental de la oferta de un país.

**DETALLES DE CONTENIDOS POR UNIDADES Y ACTIVIDADES – PRIMERA SEMANA**

UNIDADES	ACTIVIDADES DE INTERACCION TUTORIAL (Presencial /Virtual)	3 HIT	ACTIVIDADES DE ESTUDIO INDEPENDIENTE	14 HEI	RESULTADOS ESPERADOS
<p align="center"><b>UNIDAD I:</b></p> <p align="center"><b>Generalidades del Turismo Alternativo y Sostenible</b></p> <p>1.1. Antecedentes y origen del turismo alternativo.</p> <p>1.2. Turismo Alternativo en el contexto nacional y regional.</p> <p>1.3. Impactos ambientales, sociales y económicos del turismo sostenible.</p> <p>1.4. Funciones y características del turismo sostenibles.</p> <p>1.5. Ciclo de vida del destino sostenible.</p>	<p>1-Socialización acerca de la importancia de la asignatura, conocimiento del programa de la misma y la metodología de trabajo. Presentación a los y las participantes y el facilitador/a.</p> <p>2- Lluvias de ideas acerca de los saberes previos relacionados con la asignatura e intercambio de experiencias para aclarar dudas.</p> <p>3- Reflexión colectiva acerca de la aplicación de los contenidos de la asignatura en el campo laboral de la carrera.</p> <p>4- Reflexión colectiva acerca de la aplicación de las competencias cognitivas, procedimentales y actitudinales de la asignatura y su vinculación en el campo laboral de la carrera.</p> <p>5- Formalización de acuerdos para los equipos de trabajo colaborativo y socialización de indicadores pertinentes a la Producción Final Escrita vinculada a las actividades prácticas.</p> <p>6- Foro Social: Comente acerca de las consideraciones que se le merece el turismo sustentable, para aprovechar los recursos naturales de las regiones.</p>	<p>25 Min.</p> <p>40 Min.</p> <p>15 Min.</p> <p>30 Min.</p> <p>25 Min.</p> <p>1 Hora.</p>	<p>1. Realización de un informe donde se contemple los antecedentes, orígenes, conceptos, importancia e impacto del turismo sostenible. Puede utilizar el Internet, presentar al facilitador.</p> <p>2. Esquematación donde se pueda analizar el ciclo de vida de un de destino turístico de su elección y además explique en cual nivel del ciclo de vida se encuentra. Subir a la plataforma de la UAPA.</p> <div data-bbox="1102 944 1473 1232" style="border: 1px solid black; padding: 10px; text-align: center; margin: 20px auto; width: fit-content;"> <p>El Texto Básico es indispensable para cumplir con el desarrollo de la Asignatura</p> </div>	<p>7 Horas</p> <p>7 Horas</p>	<p>1- Muestra identificación con la asignatura y la metodología a desarrollar en la misma.</p> <p>2- Aporta sugerencias para la consecución de las competencias establecidas en el programa de la asignatura.</p> <p>3.- Identifica las Ventajas y Desventajas del desarrollo del turismo sostenible como medio de crecimiento económico.</p> <p>4.- Analiza el impacto medioambiental social del turismo sostenible en las comunidades receptoras.</p> <p>5. Explica los componentes del destino turístico y las diferentes etapas de un destino sostenible.</p>

	7. Foro de dudas.				
--	-------------------	--	--	--	--

DETALLES DE CONTENIDOS POR UNIDADES Y ACTIVIDADES – SEGUNDA SAMANA					
UNIDADES	ACTIVIDADES DE INTERACCION TUTORIAL (Presencial /Virtual)	3 HIT	ACTIVIDADES DE ESTUDIO INDEPENDIENTE	14 HEI	RESULTADOS ESPERADOS
<p><b>UNIDAD II:</b></p> <p><b>Formas de Turismo Alternativo y/o Sostenible</b></p> <p>2.1. Ecoturismo</p> <p>2.2. Turismo de aventura</p> <p>2.3. Turismo Cultural.</p> <p>2.4. Turismo de Salud</p> <p>2.4.1. Disciplinas relacionadas con el turismo de salud.</p> <p>2.4.2. Principales destinos de turismo de salud.</p> <p>2.5. Turismo de Eventos</p> <p>2.7. Turismo Rural</p>	<p>1. Retroalimentación en base a una discusión académica de los resultados de las actividades realizadas en las horas HEI, de la primera unidad.</p> <p>2. Lluvia de ideas acerca de los distintos tipos de turismo que los participantes consideran como sostenible.</p> <p>3. Exposición por un grupo de participantes del tema: Segmentación del turismo alternativo y/o sostenible.</p> <p>4. Realización de un ejercicio donde los participantes puedan identificar destinos dentro de la Republica Dominicana adecuadas para cada una de las segmentaciones presentadas, mostrando las características y los recursos de cada destino.</p> <p>5. Foro Académico: Impacto del turismo sostenible en el nivel de</p>	<p>30 Min.</p> <p>15 Min.</p> <p>40 Min.</p> <p>25 Min.</p> <p>1 Hora</p>	<p>1. Esquematización donde se plantee la clasificación de atractivos turísticos de acuerdo a la segmentación del turismo sostenible, tendiendo en cuenta su ubicación, al tipo de turismo que pertenece y una breve descripción. Presentar al facilitador.</p> <p>2. Investigación en Internet acerca de los tipos de turismos alternativos más desarrollados en Latinoamérica y el Caribe, explicando las características y las políticas empleadas para explotar este desarrollo. Ubicarlos en un mapa. Subirlo a la plataforma de la UAPA.</p>	<p>8 Horas</p> <p>6 Horas</p>	<p>6. Describe los tipos de turismo sostenibles, estableciendo parámetros para su desarrollo y explotación acorde a una zona en particular.</p> <p>7. Identifica las zonas donde se desarrollan turismos sostenibles en sus diferentes formas, así como los atractivos más importantes de acuerdo al tipo de turismo.</p>

	vida de las comunidades donde se desarrolla esta práctica.				
--	--	--	--	--	--

DETALLES DE CONTENIDOS POR UNIDADES Y ACTIVIDADES – TERCERA SEMANA					
UNIDADES	ACTIVIDADES DE INTERACCION TUTORIAL (Presencial /Virtual)	3 HIT	ACTIVIDADES DE ESTUDIO INDEPENDIENTE	14 HEI	RESULTADOS ESPERADOS
<b>UNIDAD III:</b>  <b>Planificación Turística en Espacios Rurales como parte de Turismo Sostenible</b>  3.1. El proceso de Planificación en turismo. 3.2. Principios básicos de los procesos de planificación turística en el espacio rural. 3.3. Plan estratégico de turismo, concepto, estructura y métodos.	1.- Momento para reflexionar en torno a las actividades realizadas en las HEI de la semana anterior, aclaración a posibles cuestionantes.	25 Min.	1. Investigación acerca de los esfuerzos que se están realizando en el país para desarrollar proyectos vinculados al turismo rural, Incluir las zonas en que se desarrolla esta actividad y el tipo de recurso que se esta utilizando como atractivo. Presentar informe al facilitador.	5 Horas	8.- Describe los elementos que integran una buena planificación turística para el desarrollo sostenible del turismo.
	2.-Evaluación diagnóstica a través de lluvia de ideas, respecto al nivel de conocimientos en relación al tema turismo en espacios rurales.	15 Min.	2. Realización de un análisis del documento, Turismo Rural en América Latina, ubicado en el siguiente link: <a href="http://www.cinterfor.org.uy/public/spanish/region/ampro/cinterfor/publ/barrera/pdf/9_rural.pdf">http://www.cinterfor.org.uy/public/spanish/region/ampro/cinterfor/publ/barrera/pdf/9_rural.pdf</a> identifica los proyectos que se han desarrollado en la zona, y cuáles políticas pueden incorporarse para el desarrollo del turismo rural en República Dominicana. Subir a la plataforma de la universidad.	4 Horas	9.- Realiza planificaciones turísticas en espacios rurales como medio de desarrollo del turismo sostenible.
	3. Realización de presentación del tema: Planificación Turística en Espacios Rurales como parte de Turismo Sostenible, por un grupo de participantes.	35 Min.	3. Repaso general de las unidades I, II y III, para fines de la primera prueba departamental.		10. Identifica proyectos vinculados al turismo sostenibles, destacando las ventajas para las comunidades de este tipo de actividad.
	4.- Panel de discusión: después de leer el documento turismo rural de de Adela Puig. Entregado por el facilitador y también disponible en el Link: <a href="http://www.turismoyderecho.com.ar/Paginas/trPuig.html">http://www.turismoyderecho.com.ar/Paginas/trPuig.html</a> Planificación para socializar acerca de las dificultades en el proceso de planificación y la implementación del turismo rural.	35 Min.			
	5. Foro de Seguimiento para la Producción Final.	1 Hora			







	6. Presentación de inquietudes en el foro para la Producción Final.				
--	---	--	--	--	--

**DETALLES DE CONTENIDOS POR UNIDADES Y ACTIVIDADES – SEXTA SEMANA**

UNIDADES	ACTIVIDADES DE INTERACCION TUTORIAL (Presencial /Virtual)	3 HIT	ACTIVIDADES DE ESTUDIO INDEPENDIENTE	14 HEI	RESULTADOS ESPERADOS
<p><b>UNIDAD VI:</b></p> <p><b>Políticas y Estrategias en el Turismo Sostenible</b></p> <p>6.1. La operatividad del marketing. 6.2. La operatividad del capital humano. 6.3. Operatividad tecnológica. 6.4. Operatividad logística. 6.5. Operatividad de las actuaciones urbanística 6.6. Código ético en el turismo. 6.7. Turismo y Viajero responsable. 6.8. Impacto negativo del turismo convencional.</p>	<p>1. Revisión de las actividades realizadas en las HEI, de la semana anterior, para retroalimentación general.</p> <p>2. Exposición del tema Políticas y estrategias en el turismo sostenible., por un grupo de participantes.</p> <p>3. Presentación del primer bloque de exposición correspondiente a la producción final.</p> <p>4. Foro académico, seguimiento.</p> <p>5. Presentación de inquietudes en el foro para la Producción Final.</p>	<p>15 Min.</p> <p>40 Min.</p> <p>55 Min.</p> <p>1 Hora</p>	<p>1.A partir del análisis del video: 12 claves del Turismo Sostenible" Carlos Voleger Director de la Organización Mundial del Turismo en el link: <a href="http://www.youtube.com">http://www.youtube.com</a> Realiza tus propios planteamientos en cuanto a los puntos más relevantes del mismo que puedan considerarse como políticas para desarrollar el turismo sostenible en el país. Colgar en la plataforma de la UAPA.</p> <p>2. Investigación en Internet acerca del código ético del turismo para realizar un análisis de los diferentes artículos del mismo, determinando la aplicación o no aplicación en el país tanto de los visitantes como de los locales, presentar informe al facilitador.</p>	<p>7 Horas</p> <p>7 Horas</p>	<p>17. Aplica políticas y estrategias adecuadas para la explotación de destinos sostenibles.</p> <p>18. Identifica las características de un viajero que se rige por normas de respeto al medio ambiente.</p> <p>19. Valora la existencia de normas y parámetros para que el turista y las empresas se comprometan con el cuidado y protección del medio ambiente.</p>

**DETALLES DE CONTENIDOS POR UNIDADES Y ACTIVIDADES – SEPTIMA SEMANA**

<b>UNIDADES</b>	<b>ACTIVIDADES DE INTERACCION TUTORIAL</b> (Presencial /Virtual)	<b>3 HIT</b>	<b>ACTIVIDADES DE ESTUDIO INDEPENDIENTE</b>	<b>14 HEI</b>	<b>RESULTADOS ESPERADOS</b>
<p><b>UNIDAD VII:</b> <b>Turismo Sostenible en Republica Dominicana.</b></p> <p>7.1. Prácticas de turismo sostenible en el país. 7.2. Atractivos naturales y su uso en el turismo sostenible. 7.2.1. Aéreas protegidas 7.2.2. Parques nacionales 7.2.3. Reservas científicas 7.2.4. Especies en vías de extinción. 7.3. Ley Medio ambiental. 7.4. Instalaciones de hospedajes usadas el turismo sostenible. 7.5. Proyectos ecoturísticos. 7.6. Política de desarrollo turístico sostenible del Ministerio de Turismo (MITUR) 7.7. Actividades ecoturística y principales organizaciones y certificaciones a nivel nacional e internacional para el turismo sostenible.</p>	<p>1. Retroalimentación en torno a las actividades realizadas en las HEI, ofrecer aclaraciones al respecto.</p> <p>2- Presentación del tema: Turismo Sostenible en Republica Dominicana, por un grupo de participantes.</p> <p>3. Presentación del segundo bloque de exposición correspondiente a la producción final.</p> <p>4. Foro académico, seguimiento.</p>	<p>15 Min.</p> <p>35 Min.</p> <p>60 Min.</p> <p>1 Hora.</p>	<p>1. Realización de un análisis del artículo: propuesta para una estrategia nacional de desarrollo ecoturístico de Lic. Bolívar Troncoso, Así como acerca de las principales organizaciones y certificaciones dadas para el desarrollo del turismo sostenible en el link: <a href="http://www.kiskeya-alternative.org/publica/bolivar">http://www.kiskeya-alternative.org/publica/bolivar</a>, Presenta un informe al facilitador.</p> <p>2. Repaso de los contenidos desde la unidad I hasta la VII, para la prueba departamental.</p>	<p>5 Horas</p> <p>9 Horas.</p>	<p>20.- Evalúa el impacto de la aplicación de la ley de medio ambiente en la preservación del medio natural como principal recurso para el turismo sostenible.</p> <p>21. Valora la existencia de organizaciones y certificaciones que velen por el uso racional de los recursos naturales.</p> <p>22. Identifica las principales áreas y empresas existentes en el país como parte del turismo sostenible.</p>

**DETALLES DE CONTENIDOS POR UNIDADES Y ACTIVIDADES – OCTAVA SEMANA**

	<b>ACTIVIDADES DE INTERACCION TUTORIAL</b> (Presencial /Virtual)	<b>3 HIT</b>	<b>ACTIVIDADES DE ESTUDIO INDEPENDIENTE</b>		<b>RESULTADOS ESPERADOS</b>
	<p>1- Lluvia de ideas para propiciar una retroalimentación general de los tópicos más relevantes de la asignatura.</p> <p>2- Prueba Departamental</p>	<p>15 Min.</p> <p>95 Min.</p>	<p>1- Revisión de participaciones en foros, tareas y demás actividades en la plataforma de la UAPA</p> <p>2- Autoevaluación del aprendizaje.</p> <p>3- Revisión de calificaciones de la asignatura.</p>		<p>23- Entrega a tiempo los proyectos elaborados.</p> <p>24- Explica con fluidez y seguridad el proyecto o investigación realizada.</p> <p>25- Completa todas las asignaciones de la asignatura.</p>

EVALUACION DE LOS APRENDIZAJES			
CRITERIOS	ACTIVIDADES	INDICADORES	(%)
Producción oral y Actividades de Interacción	-Exposiciones orales y virtuales	Organización de la información. Dominio del tema: rigor, claridad, precisión y presentan las ideas con profundidad. Pertinencia de la argumentación en las intervenciones. Coherencia, claridad y originalidad de las ideas externadas. Corrección lingüística: léxico apropiado, concordancia, estructura de las frases, pronunciación. Manejo adecuado de la redacción y ortografía. Utilización adecuada de los recursos tecnológicos. Capacidad de búsqueda y selección de información. Creatividad en la presentación de las exposiciones. Capacidad para el trabajo en equipo.	10%
	-Actividades de interacción sincrónica y asincrónica	Intervenciones acordes y oportunas. Respeto a las normas de comunicación preestablecidas. Coherencia y originalidad de las ideas externadas. Manejo adecuado de la redacción y ortografía. Claridad, calidad, objetividad y pertinencia de las intervenciones. Prontitud de las aportaciones.	
	-Actividades de interacción asincrónica	Claridad, calidad, objetividad y pertinencia de las intervenciones. Coherencia y originalidad de las ideas externadas. Utilización de un lenguaje técnico adecuado. Prontitud de las aportaciones. Organización de la información presentada.	
Producción Escrita	-Ensayos -Trabajos de Investigación -Cuestionarios y Ejercicios -Diario Reflexivos y -Mapas Mentales	Hechos y datos. Principios y conceptos. Destrezas investigativas. Contenido procedimental. Habilidades del pensamiento.	15%
	-Estudios de casos	Aplicación. Destrezas profesionales. Hechos y datos. Principios y conceptos. Contenido procedimental. Habilidades del pensamiento. Actitudes y valores (como la responsabilidad, toma de decisiones).	
	-Resolución de Problemas	Hechos y datos. Principios y conceptos. Contenido procedimental. Habilidades del pensamiento. Actitudes y valores (como la responsabilidad, toma de decisiones).	
	-Proyectos	Aplicación de los conocimientos. Destrezas investigativas. Hechos y datos. Principios y conceptos. Contenido procedimental. Habilidades del pensamiento. Actitudes y valores (como la responsabilidad, toma de decisiones, manejo del tiempo, colaboración).	
	-Portafolios	Reflexión. Creatividad. Orden lógico en la Organización de la información presentada. La progresión del proceso de aprendizaje según temas trabajados. Capacidad de cuestionamiento y criticidad de las ideas externadas por escrito y oralmente.	
Actividades Prácticas Profesionales	-Proyectos de vinculación	Son proyectos orientados a trabajos de campo, que vincula la teoría con la práctica.	15%
	-Prácticas in situ	Son las actividades prácticas que realizan los participantes de una asignatura en instituciones o empresas que desarrollan tareas relacionadas con su área de formación.	
	-Prácticas de laboratorio	Son las actividades prácticas que realizan los participantes de una asignatura en laboratorios especializados internos o externos.	
	-Prácticas de simulaciones	Son actividades que realizan los participantes, recreando la realidad en un escenario simulado físico o virtual.	
Prueba Escrita	-De respuestas breves y de completamiento. -Respuestas alternativas. -De Asociación o apareamiento. -Ordenamiento. -De localización e identificación. -Selección múltiple -Preguntas de ensayo.	-Conocimiento -Comprensión -Aplicación -Análisis -Síntesis -Estimación escrita -Razonamiento crítico	50%
	-Calidad	Compromiso con realizar las tareas ajustadas a los estándares de eficiencia establecidos.	10%
	-Ética	Exhibe compromiso moral en sus acciones estudiantiles.	
	-Cooperación,	- Propicia el trabajo cooperativo y colaborativo como vía de aprovechamiento de las potencialidades colectivas. -Muestra disposición para el trabajo en equipo	
	-Responsabilidad	-Compromiso con el cumplimiento de sus deberes como participante y ciudadano. - Puntualidad. - Asume consecuencias de sus acciones. - Participa activamente en la toma de decisiones del grupo	
	-Solidaridad	- Comparte con sus compañeros. - Es generoso. - Promueve acciones para motivar y conducir a metas comunes. - Se identifica con la preservación de la biodiversidad y su medio socio cultural.	

Actitudes y Valores		- Respeto por el patrimonio institucional. - Escucha atentamente a los demás	
	-Pluralismo	-Respeto a la diversidad étnica, ideológica, religiosa y de género. - Valora la expresión y discusión de las ideas y opiniones de los demás. -Respeto el orden de intervención. -Es tolerante y moderado en sus opiniones.	

### INFORMACIONES PARA RECORDAR

	El/la facilitador/a dará inicio de la asignatura presentando el programa, las competencias Genéricas,
--	---

	-Innovación	- Muestra creatividad e ingenio en el desarrollo de sus tareas. -Muestra iniciativa e interés por el trabajo académico -Muestra apertura y receptividad a los avances de la ciencia.	
	-Equidad	-Disposición para tomar decisiones ponderadas comedidas y equilibradas. -Imparcialidad en los juicios que emite.	

Primera semana de facilitación	Específicas y Concretas que debe alcanzar el participante, además, explica los parámetros de la evaluación y cómo se desarrollará en cada uno de los procesos que van realizando semanalmente. Se hace la explicación y distribución de la Producción Final (Escrita y Oral).
Asignaciones semanales	Serán entregadas al facilitador la semana siguiente a su asignación o colgar en el campus virtual (entorno virtual de aprendizaje). Es importante estudiar el contenido de cada unidad para lograr las competencias de la asignatura. Es necesario cumplir con las fechas de entrega y seguir los lineamientos pautados.
Foro de Dudas	Es un espacio creado para responder a inquietudes técnicas y académicas que surjan durante el desarrollo la asignatura. Se habilitará a partir de la primera semana.
Foro Académico	Es un foro para los debates de contenidos, es un diálogo argumentativo y pragmático. En este el facilitador orienta hacia la indagación y reflexión sobre temas de interés.
Foro Seguimiento de la Producción Final	Es un foro creado para atender las inquietudes de los participantes para la elaboración de la Producción Final. Se habilitará a partir de la tercera semana.
Producción Final (Escrita y oral)	El facilitador indicará cual actividad será esta producción, se debe hacer por escrito y defender de manera oral. Será asignado en la primera semana de facilitación, se desarrollará durante todo el bimestre. Se expondrá entre la sexta y séptima semana y se entregará por escrito en la octava semana. (Para las asignaturas virtuales, la defensa oral se hará por videoconferencia a través del campus virtual, por Skype, por NSL, grabar y subir un Video o según indique el facilitador).
Prueba Escrita	Será impartida en la octava semana en base a todos los contenidos establecidos en el programa y los resultados esperados.

El Texto Básico es indispensable para cumplir con el desarrollo de la Asignatura

<b>BIBLIOGRAFIA</b>	
<b>BASICA</b>	

- Josep-Francés Valls. **Gestión de Destinos Turísticos Sostenibles**, , Ed. 2004, Editora Gestión 2000.

**COMPLEMENTARIA:**

- [http://www.rainforest-alliance.org/tourism/documents/tourism\\_practices\\_guide\\_spanish.pdf](http://www.rainforest-alliance.org/tourism/documents/tourism_practices_guide_spanish.pdf)
- C:\Users\no precencial\Desktop\TURISMO SOSTENIBLE\Turismo rural Manual de Buenas Prácticas Medioambientales - Ecologistas en Acción.mht
- C:\Users\no precencial\Desktop\TURISMO SOSTENIBLE\Definiciones y tendencias del turismo de eventos.mht

**PERFIL DEL (A) FACILITADOR (A) QUE IMPARTIRA LA ASIGNATURA**

- ◆ Titulación en Administración de Empresas Turísticas y/afines.
- ◆ Capacidad para motivar el aprendizaje en sus facilitaciones.
- ◆ Dominio de las aplicaciones informáticas en los entornos virtuales.
- ◆ Actualización en cuanto a la situación del turismo y el medio ambiente en el país y el mundo.

**ELABORADO POR:**

**José Luis Díaz**, Facilitador de la Escuela de Turismo. Maestro de Ciencias Sociales. Máster en Educación y en Recursos Humanos.  
**Elizabeth Filpo**, Facilitadora de la Escuela de Turismo.

**REVISADO POR:**

**Luz Rosa Estrella**, Directora de la Oficina para la Reforma Curricular. Doctora en Educación.  
**Pedro Emilio Ventura**, Coordinador de la Comisión Revisora de la Reforma Curricular.

**Este programa se terminó de elaborar y fue aprobado por la Oficina para la Reforma Curricular en el mes de agosto del año 2011.**