



**UNIVERSIDAD ABIERTA PARA ADULTOS
UAPA**

MAESTRIA EN GESTION DE LA TECNOLOGIA EDUCATIVA

PROGRAMA DE LA ASIGNATURA

INTERNET Y REDES ACADEMICAS

CLAVE: MGE- 411; PRE-REQ.: MTE- 412; No. CRED.: 3

I. PRESENTACIÓN:

Las Redes de Datos (Internet) y en particular las Académicas de Datos se han convertido en un medio imprescindible en la formación, tanto como medio para la obtención de información, como medio para la presentación de diferentes modalidades de formación on-line. Con este material se pretende transmitir las ideas básicas del diseño conceptual y de las mejores formas de empleo de una red académica de datos así como el estado del tema a nivel regional e internacional.

Sobre esta base se presentan las características fundamentales de la infraestructura de redes, de las aplicaciones fundamentales que deben existir en una red académica, de las aplicaciones de tecnologías como las asociadas a la WEB 2.0 (Sitios WEB interactivos, blogs, wikis, redes sociales, etc) y su aplicación a los procesos docentes.

Además de lo anterior y teniendo en cuenta la enorme importancia que conlleva dominar las técnicas de búsqueda de información en Internet y en las redes académicas de datos así como el almacenamiento de la información obtenida, se presenta en el curso la temática de la Infotecnología.

II. PROPÓSITOS GENERALES

1. Conocer las características fundamentales de Internet y de la tecnología WEB.
2. Conocer las características fundamentales de una red académica de datos típica.
3. Analizar los diferentes usos que a nivel formativo se pueden hacer de Internet y las Redes Académicas de Datos.
2. Conocer y adquirir estrategias básicas de búsqueda y recopilación de información sobre redes de datos académicas e internet.
3. Conocer el concepto de bases de datos bibliográficas en línea así como su empleo típico.
- 4.- Conocer en que consiste una biblioteca digital así como las características fundamentales de algunas de sus vías de implementación.

Propósitos Específicos	Contenido	Actividades Sugeridas	Evaluación	Bibliografía Específica
<ul style="list-style-type: none"> • Conocer que es Internet y cómo está organizada y gobernada. • Identificar los servicios básicos ofrecidos por la red Internet. • Adquirir destrezas básicas para usar los diferentes servicios ofrecidos por la red Internet. 	<p style="text-align: center;">TEMA I INTERNET</p> <ul style="list-style-type: none"> ◦ Elementos históricos acerca del surgimiento de Internet. ◦ Basamento tecnológico e informático empleados en Internet.: Redes de área local, redes de área amplia, protocolos TCP/IP ◦ Servicios fundamentales sobre internet: Sistemas de Nombre de Dominio (DNS), Correo electrónico, Sistemas de Comunicación en tiempo Real, Red WEB y navegadores WEB, Sistemas FTP. 	<ul style="list-style-type: none"> • Realizar una síntesis de los servicios más utilizados en Internet. • Buscar en Internet información acerca del desarrollo y estado actual de Internet. • Localizar en Internet y hacer un informe sobre la estructura y gobernanza de Internet • Analizar Críticamente que servicios de Internet son usualmente empleados en su entorno. • Analizar la estructura posee internet en la región donde radica el alumno. • Analizar las características y el nivel de empleo de Internet por parte de estudiantes y jóvenes de la región. 	<ul style="list-style-type: none"> • Reporte de lectura. • Exposiciones orales. • Presentación de trabajos en talleres sobre temas de Internet orientados por el profesor. 	<ol style="list-style-type: none"> 1 López Presmanes Jorge Luis et col. "Internet: Servicios Básicos" ISBN 9591604068 Editorial Universitaria, La Habana, Cuba, 2007 2 Aguaded, J.I. (2002): Internet, una red para la información, la comunicación y la educación. En Aguaded, J.I. y Cabero: Educar en Red. Internet como recurso para la educación. Aljibe, Málaga. 3 Correa, R. (2002): Búsqueda de información en Internet. En Aguaded, J.I. y Cabero, J.: Educar en Red. Internet como recurso para la educación. Aljibe, Málaga.

Propósitos Específicos	Contenido	Actividades Sugeridas	Evaluación	Bibliografía Específica
<ul style="list-style-type: none"> • Analizar los diferentes usos que a nivel formativo se pueden hacer de Internet. • Adquirir estrategias básicas de búsqueda de información. • Conocer los diferentes medios de que disponemos para la localización de la información en la Red. • Aprender a seleccionar y optimizar búsquedas 	<p style="text-align: center;">TEMA II WEB 2.0</p> <p>2.1 Características fundamentales de la WEB 2.0 Aplicaciones WEB 2.0: Blogs, Wikis, Redes Sociales. Características.</p> <p>- Empleo de la Web 2.0 en la educación.</p>	<ul style="list-style-type: none"> • Análisis de lecturas recomendadas. • Creación y empleo de cuentas en una red social P.Ej. Facebook. • Empleo de Wikis y Blogs. • Analizar la estructura y funcionalidad de la Wikipedia en Internet. • Entregar monografía sobre los usos de la Web 2.0 en la formación. 	<ul style="list-style-type: none"> • Reporte de lectura. • Exposiciones orales. • Presentación de trabajos en talleres sobre temas orientados por el profesor. 	<p>1 Prato, Laura Beatriz Web 2.0 : redes sociales . - 1a ed. - Villa María : Eduvim, 2010. ISBN 978-987-1727-13-1</p> <p>2 Priegue, María Cristina Web 2.0 : Blogs / MarÃa Cristina Priegue y Hugo Emilio Traverso. - 1a ed. - Villa María : Eduvim, 2010. ISBN 978-987-1727-15-5</p> <p>Fissore, María L. Web 2.0 : WIKIS - RSS / MarÃa L. Fissore ; Gustavo Alfredo GÃmez Rodríguez ; Darío Oscar Tanburi. - 1a ed. - Villa María : Eduvim, 2010.</p> <p>Utilizacion de la web 2.0 para aplicaciones educativas en la U.N.V.M_ WIKIS Y RSS - Fissore, Maria L. ISBN 978-987-1727-14-8</p>

Propósitos Específicos	Contenido	Actividades Sugeridas	Evaluación	Bibliografía Específica
I. Presentar resultados de búsquedas para su trabajo de tesis de maestría a través del acceso a Internet utilizando diferentes variantes.	<p style="text-align: center;">TEMA III REDES ACADÉMICAS DE DATOS</p> <p>3.1. Características fundamentales de las redes académicas de datos.</p> <p>3.2 Servicios típicos de una red académica de datos.</p> <p>3.3 Descripción de Redes Académicas de Datos de: Red Clara (Latinoamérica), Internet (E.U), Red Iris (España), Red Canarie (Canadá).</p> <p>3.4 Ventajas e inconvenientes del uso educativo de internet.</p>	<ul style="list-style-type: none"> Análisis Comparativo de las facilidades y aplicaciones educativas que aportan a la comunidad académica las redes académicas de mayor relevancia internacional. Análisis de los servicios de interés de una posible red académica de la región en donde se imparte el curso. 	<ul style="list-style-type: none"> Presentación de resúmenes y cuadro comparativo. Exposiciones orales 	<p>1."REDES ACADÉMICAS DE ALTA VELOCIDAD Y TECNOLOGÍA AVANZADA COMO</p> <p>RECURSO PARA LA INVESTIGACIÓN Y EL DESARROLLO REGIONAL" MILLER RAMÍREZ GIRALDO Trabajo de Grado Disponible en http://recursosbiblioteca.utp.edu.co/tesisdigitales/texto/004682R173.pdf</p>

Propósitos Específicos	Contenido	Actividades Sugeridas	Evaluación	Bibliografía Específica
<ul style="list-style-type: none"> Conocer ejemplos de técnicas de enseñanza a través de los nuevos entornos 	<p style="text-align: center;">TEMA IV INFOTECNOLOGÍA</p> <p>4.1 Herramientas Generales de la WWW</p>	<ul style="list-style-type: none"> Localizar sitios de Internet relacionados con su asignatura donde se evidencien estrategias y 	<ul style="list-style-type: none"> Presentación de relatoría. Informe y 	<p>1. Infotecnología : La cultura informacional para el trabajo en la Web</p>

<p>comunicativos centradas en el trabajo en grupo y la colaboración.</p> <ul style="list-style-type: none"> Adquirir ideas de cara al diseño y gestión de situaciones de enseñanza soportadas por las herramientas telemáticas. 	<p>4.1 Motores de búsqueda. Características. Ejemplo de Motor de búsqueda: GOOGLE</p> <p>4.2 WEB Invisible y Bases de Datos Especializadas. Directorios y Guías de Materia.</p> <p>4.2 Bibliotecas y Repositorios Digitales. Características Fundamentales. Bases tecnológicas. Empleo en la educación.</p> <p>4.3 Organización de la Información. Bibliotecas digitales personalizadas. Gestores de referencias bibliográficas.</p> <p>4.4 Divulgación de la Investigación. Formato de Documentos y Creación de libros Digitales</p>	<p>técnicas centradas en el:</p> <ul style="list-style-type: none"> - Autoaprendizaje. - Trabajo grupal y aprendizaje colaborativo. <ul style="list-style-type: none"> Realizar un esquema donde se caractericen las técnicas y estrategias didácticas que se utilicen en un sitio web educativo determinado. Clasificarlas. 	<p>trabajo grupal a través del chat y/o participación en foro.</p>	<p>Torricella Morales, Raúl G. Lee Tenorio, Francisco Carbonell De La Fé, Sergio</p> <p>Ciudad de La Habana : Editorial Universitaria del Ministerio de Educación Superior, 2008.</p> <p>ISBN : 978-959-16-0742-3</p>
--	---	---	--	---

BIBLIOGRAFÍA COMPLEMENTARIA

- BARTOLOMÉ ALONSO, Paz, "Nuevas tecnologías y educación: Internet en el aula de ELE", *Biblioteca virtual RedELE*, 2, segundo semestre 2004.
<http://www.sgci.mec.es/redele/biblioteca/bartolome.htm>.

2. "Leyes, Normas y Reglamentos que regulan la Educación Superior a Distancia y en Línea en América Latina y el Caribe". ISBN-978-9942-08-144-5. Universidad Técnica Particular de Loja Ecuador Primera edición

2011. Disponible en <http://libros.metabiblioteca.org/bitstream/001/431/1/Leyes%2c%20Normas%20y%20Reglamentos%20que%20Regulan%20la%20Educaci%3%b3n%20Superior%20a%20Distancia.pdf>

3. "Crear y Publicar con las TIC en la escuela" Bogotá : Sello Editorial Universidad del Cauca, 2011. ISBN : 978-958-732-083-1 Benavides, Ángela et col.

Disponible en <http://libros.metabiblioteca.org/bitstream/001/199/5/978-958-732-083-1.pdf>

4. "Aprender y Educar con las tecnologías del siglo XXI" , Corporación Colombia Digital
Rafael Orduz
Director Ejecutivo
ISBN 978-958-99999-2-9
Bogotá D.C., Colombia
Marzo de 2012
5. Tesouro Cid, M. y J. Puiggalí Allepuz: Evolución y utilización de Internet en la educación. Disponible en: <http://www.sav.us.es/pixelbit/pixelbit/articulos/n24/n24art/art2404.htm>
6. "Web 2.0 para empresarios" Bogotá : Orduz, Rafael (Dir.) Corporación Colombia Digital, 2011. ISBN : 978-958-99999-0. Disponible en <http://libros.metabiblioteca.org/bitstream/001/172/8/978-958-99999-0.pdf>
7. "Ciencia 2.0 : Aplicación de la web social a la investigación" : Red Española de Bibliotecas Uiversitarias Editorial : Madrid : REBIUN, 2010. Disponible en: <http://libros.metabiblioteca.org:8080/bitstream/001/309/8/ciencia20.pdf>
8. Greenstone: Un software libre de código abierto para la construcción de bibliotecas digitales. Experiencias en América Latina y el Caribe : Editorial : Montevideo : UNESCO, 2010 ISBN : 978-92-9089-149-9 Disponible en : http://libros.metabiblioteca.org:8080/bitstream/001/503/1/Bibliotecas%20Digitales_greenstone-paraweb.pdf
9. Introducción a la tecnología educativa : manual electrónico: Area Moreira, Manuel Disponible en : <http://libros.metabiblioteca.org:8080/bitstream/001/415/5/Introducci%3%b3n%20a%20la%20tecnolog%3%ada%20educativa.pdf>