



**UNIVERSIDAD ABIERTA PARA ADULTOS
UAPA**

MAESTRIA EN GESTION DE LA TECNOLOGIA EDUCATIVA

PROGRAMA DE LA ASIGNATURA

CIENCIA, TECNOLOGÍA Y SOCIEDAD

CLAVE: MGE421;

PRE – REQ.: Licenciatura

CRED.: 3

I. PRESENTACIÓN

El contenido de esta asignatura comprende los temas relacionados con las principales formas de institucionalización de la ciencia a lo largo de su historia. Imágenes de la ciencia y la tecnología. Función social del conocimiento. La necesidad de crear grandes proyectos científicos y tecnológicos y la aparición de programas para formar gestores de ciencia y tecnología. La reacción académica y la reacción social a partir de los años sesenta. Principales desarrollos teóricos y prácticos en Europa y Estados Unidos. Los grandes paradigmas de las ciencias sociales en América Latina y su atención a la problemática científica y tecnológica. La institucionalización de los Estudios CTS en América Latina. El perfil profesional de la carrera y el desarrollo científico tecnológico y su posible contribución al desarrollo del país.

II. PROPÓSITOS GENERALES

- Valorar las fuentes académicas y sociales que dieron lugar a los estudios CTS.
- Evaluar los problemas que ocurren en la sociedad a la luz del desarrollo científico tecnológico contemporáneo.
- Caracterizar las principales tradiciones en el campo de los estudios CTS.

- Analizar la institucionalización de los Estudios CTS en América Latina.

Propósitos Específicos	Contenido	Actividades Sugeridas	Evaluación	Bibliografía Específica
<ul style="list-style-type: none"> • Estudiar y Valorar las fuentes académicas y sociales que dieron lugar a los estudios CTS. • Caracterizar las principales tradiciones en el campo de los estudios CTS. • Analizar la institucionalización de los Estudios CTS en América Latina. 	<p>Tema 1: Fundamentos de Ciencia, Tecnología y Sociedad</p> <p>1 Principales formas de institucionalización de la ciencia a lo largo de su historia.</p> <p>2 La necesidad de crear grandes proyectos científicos y tecnológicos y la aparición de programas para formar gestores de ciencia y tecnología.</p> <p>3 La reacción académica y la reacción social a partir de los años sesenta.</p>	<p>-Participación en seminarios</p> <p>-Ejercicios y tareas</p> <p>-Preparar y desarrollar un seminario donde se presenten posibles contribuciones de esta carrera al desarrollo científico tecnológico y social del país.</p>	<p>Reporte de lecturas</p> <p>Exposiciones: Calidad de la presentación, dominio del tema y calidad del documento escrito.</p> <p>Ejercicios</p> <p>Examen</p>	<ul style="list-style-type: none"> • García Palacios, E. M et. al (2001): Ciencia, Tecnología y sociedad: una aproximación conceptual, Madrid, OEI. • Núñez Jover, J (2006) (Coautor del libro): Ciencia, tecnología e Innovación: desafíos e incertidumbres para el Sur, coordinador -editor: Fidel Castro Díaz-Balart, Ediciones Plaza, CITMA, Consejo de Estado, MES, 2006.

Propósitos Específicos	Contenido	Actividades Sugeridas	Evaluación	Bibliografía Específica
<ul style="list-style-type: none"> • Estudiar y Valorar las fuentes académicas y sociales que dieron lugar a los estudios CTS. • Caracterizar las principales tradiciones y modelos en el 	<p>Tema 2: Modelos y Paradigmas de Ciencia, Tecnología y Sociedad</p> <p>1 Principales desarrollos teóricos y prácticos en Europa y Estados Unidos.</p> <p>2 Los grandes paradigmas de las ciencias sociales en América Latina y su atención a la problemática</p>	<p>-Participación en seminarios</p> <p>-Ejercicios y tareas</p> <p>-Discutir tendencias y proyectos modernos entre el vínculo academia, sociedad y gobierno. Hacer exposiciones por</p>	<p>Reporte de lecturas</p> <p>Exposiciones: Calidad de la presentación, dominio del tema y calidad del documento escrito.</p>	<ul style="list-style-type: none"> • García Palacios, E. M et. al (2001): Ciencia, Tecnología y sociedad: una aproximación conceptual, Madrid, OEI. • Núñez Jover, J (2006) (Coautor del libro): Ciencia, tecnología e Innovación: desafíos e

<p>campo de los estudios CTS.</p> <ul style="list-style-type: none"> Analizar la institucionalización de los Estudios CTS en América Latina. 	<p>científica y tecnológica.</p> <p>3 La institucionalización de los Estudios CTS en América Latina.</p> <p>4 El perfil profesional de la carrera y su contribución al desarrollo del país.</p>	<p>equipos</p> <p>-Proponer modelos de desarrollo para diferentes realidades.</p>	<p>Ejercicios</p> <p>Examen</p>	<p>incertidumbres para el Sur, coordinador -editor: Fidel Castro Díaz-Balart, Ediciones Plaza, CITMA, Consejo de Estado, MES, 2006.</p>
---	---	---	---------------------------------	---

BIBLIOGRAFÍA COMPLEMENTARIA

- Agazzi, E (1996): El bien, el mal y la ciencia. Las dimensiones éticas de la empresa científica y tecnológica, Madrid, Tecnos.