

**UNIVERSIDAD ABIERTA PARA ADULTOS
UAPA**

MAESTRIA EN GESTION DE LA TECNOLOGIA EDUCATIVA

PROGRAMA DE LA ASIGNATURA

ELEMENTOS DE DISEÑO DE UN PORTAL WEB

CLAVE: MGE423 ; PRE-REQ.: MGE411 ; No. CRED.: 3

I. PRESENTACIÓN:

Este curso pretende introducir al alumno en la creación del contenido de sitios WEB y en su gestión, ofreciendo un procedimiento de trabajo, detalles de sus elementos básicos de construcción, que le permitirá entender mejor qué ocurre cuando crea y navega por la web. Además se explica como los sitios web pueden ser utilizados para la labor docente, sugiriendo usos de las diferentes posibilidades del lenguaje HTML para construir los elementos de una web dedicada a la enseñanza.

II. PROPÓSITOS GENERALES

1. Introducir al alumno en el lenguaje básico de diseño de sitios web: el HTML.
2. Ofrecer ejemplos de uso de este lenguaje de diseño para la creación de webs educativas.
3. Analizar un procedimiento de planificación y diseño de un sitio web.
4. Valorar los aspectos más significativos en la creación y gestión de un sitio web.

Propósitos Específicos	Contenido	Actividades Sugeridas	Evaluación	Bibliografía Especifica
-------------------------------	------------------	------------------------------	-------------------	--------------------------------

<ul style="list-style-type: none"> • Valorar las particularidades de los espacios WEB • Caracterizar los principales elementos constitutivos de un sitio WEB. • Analizar las fases para el diseño de un sitio WEB educativo. 	<p style="text-align: center;">TEMA I LOS ESPACIOS WEB</p> <ol style="list-style-type: none"> 1.1. Tipología de los espacios web de interés educativo 1.2. Algunos conceptos técnicos a propósito de las páginas web 1.3. Elementos de una página web 1.4. Elementos materiales, elementos lógicos: 1.5. Fases para el diseño de un sitio WEB educativo 1.6. La génesis de la idea inicial. La elaboración del diseño educativo. 1.7. Funciones y aportaciones de los espacios web. 	<ul style="list-style-type: none"> • Estudio de materiales relacionados con el tema. • Ejercicios y tareas donde se analicen las fases para el diseño de un sitio WEB y se caractericen las partes que lo componen. • Participación en seminarios 	<ul style="list-style-type: none"> • Reporte de lecturas • Exposiciones: Calidad de la presentación, dominio del tema y calidad del documento escrito. • Ejercicios • Examen 	<ol style="list-style-type: none"> 1. Rey Valzacchi, Jorge: Internet y Educación: Aprendiendo y Enseñando en los Espacios Virtuales. 2ª Edición. Versión Digital. En http://www.educoas.org/portal/bdigital/contenido/vazlacci/
---	--	--	--	---

Propósitos Específicos	Contenido	Actividades Sugeridas	Evaluación	Bibliografía Especifica
<ul style="list-style-type: none"> • Analizar el concepto de WEB 2.0, sus características e implicaciones educativas. • Examinar las aplicaciones didácticas de la WEB 2.0. 	<p style="text-align: center;">TEMA II La Web 2.0 y sus aplicaciones didácticas</p> <p>1.1 Conceptualización de la WEB 2.0</p> <p>1.2 La Web 2.0 en los canales de comunicación y publicación de Internet</p> <p>1.3 Concepto de Web 2.0 (Implicaciones educativas de la Web 2.0.</p> <p>1.4 Requisitos para el uso didáctico de las aplicaciones Web 2.0.</p> <p>1.5 Directorios de servicios Web 2.0 y buscadores especializados</p>	<ul style="list-style-type: none"> • Lectura y análisis de material con los conceptos fundamentales de la WEB 2.0. • Análisis crítico individual y grupal acerca de las consecuencias que para la educación tiene la WEB 2.0. • Búsqueda bibliográfica en Internet. 	<ul style="list-style-type: none"> • Reporte de lectura. • Exposiciones: Calidad de la presentación, dominio del tema y calidad del documento escrito. • Ejercicios 	<ol style="list-style-type: none"> 1. World Wide Web Consortium: http://www.w3c.org 2. Rey Valzacchi, Jorge: Internet y Educación: Aprendiendo y Enseñando en los Espacios Virtuales. 2ª Edición. Versión Digital. En http://www.educoas.org/portal/bdigital/contenido/valzacci/

Propósitos Específicos	Contenido	Actividades Sugeridas	Evaluación	Bibliografía Específica
<ul style="list-style-type: none"> Comprender las funciones y objetivos de las WebQuest. Caracterizar los componentes de las WebQuest Elaborar WebQuests de calidad que enriquezcan el proceso de aprendizaje de los estudiantes 	<p align="center">TEMA III Las Webquests y su valor pedagógico</p> <p>2.1. Funciones y objetivos de las Webquests</p> <p>2.2. Las partes que componen las Webquests (Introducción, Tarea, Proceso, Recursos, Evaluación y Conclusión).</p> <p>2.3. Sugerencias para la elaboración de una Webquests de calidad</p> <p>2.4. Los Blog y Los wiki</p> <p>2.4.1 Características de los blog y de los wiki. Diferencias entre ellos.</p>	<ul style="list-style-type: none"> Participación en seminarios Ejercicios y tareas Discutir tendencias y proyectos modernos entre el vínculo academia, sociedad y gobierno. Hacer exposiciones por equipos Elaborar una Webquests sobre un tema de interés con la participación de todos los estudiantes Críticas de algunas WebQuests que se encuentran en la red. Trabajo en grupo para evaluar las WebQuests elaboradas por sus compañeros 	<ul style="list-style-type: none"> Reporte de lecturas Exposiciones: Calidad de la presentación, dominio del tema y calidad del documento escrito. Participación activa en la elaboración de una WebQuests 	<p>CD de la Maestría.</p> <p>Artículo Cómo elaborar una webquest de calidad o realmente efectiva http://www.eduteka.org/pdf_dir/WebQuestLineamientos.pdf</p>

BIBLIOGRAFÍA COMPLEMENTARIA

- Cobo, Cristóbal, Pardo, Hugo (2007) Planeta Web 2.0. Inteligencia colectiva o medios fast food. Editan: UVC y FLACSO
<http://www.planetaweb2.net/> ;
http://www.flacso.edu.mx/planeta/blog/index.php?option=com_docman&task=doc_download&gid=12&Itemid=6
- Cormenzana, Fernando (2006) Web 2.0. Educación 2.0 Usos educativos para las nuevas herramientas web.
<http://www.slideshare.net/zupernano/web-2-y-educacin>
- De Haro, Juan José (2008) Aplicaciones de la web 2.0. <http://jjdeharo.blogspot.com/2008/01/aplicaciones-20.html>
- De la Torre, Aníbal. Web Educativa 2.0 <http://adelat.org/wiki/index.php?title=Portada>
- Dreamweaver: <http://www.macromedia.com>
- EDUCASTUR Web 2.0 y educación [VIDEO] <http://blog.educastur.es/blog/2007/06/18/web-20-y-educacion/>