



**UNIVERSIDAD ABIERTA PARA ADULTOS  
UAPA**

**MAESTRIA EN GESTION DE LA TECNOLOGIA EDUCATIVA**

**PROGRAMA DE LA ASIGNATURA**

**PLATAFORMAS TECNOLOGICAS**

**CLAVE: MGE430;      PRE-REQ.: MGE423      No. CRED.: 3**

**I.PRESENTACIÓN:**

Esta asignatura proporcionará conocimiento sobre las plataformas educativas, y las particularidades. Se analizarán las características de diferentes plataformas educativas, y la relación que tienen con los modelos pedagógicos. Se trabajará con la Plataforma de la UAPA y otras plataformas de código abierto.

**II.PROPÓSITOS GENERALES**

- Conocer el estado del arte en la temática de plataformas tecnológicas telemáticas para la teleformación.
- Aprender a administrar herramientas fundamentales para la creación de un aula virtual en una plataforma telemática de e-learning.

Propósitos Específicos	Contenido	Actividades Sugeridas	Evaluación	Bibliografía Especifica
<ul style="list-style-type: none"> <li>• Estudiar los principales aspectos del teleaprendizaje.</li> <li>• Conocer los principales elementos empleados en las Tecnologías Telemáticas de Teleformación en cuanto al desarrollo de contenidos y recursos didácticos, a la comunicación y al trabajo cooperativo y a la evaluación.</li> </ul>	<p><b>Tema I: Fundamentos del Tele aprendizaje</b></p> <p>1.1. Definición y elementos históricos.</p> <p>1.2 Metodologías y modalidades.</p> <p>1.3 Roles de los participantes.</p> <p>1.4 Tendencias</p> <p>1.5 Tecnologías de Tele formación orientadas al desarrollo de contenidos y recursos didácticos</p> <p>1.6 Tecnologías de Teleformación Orientadas a la comunicación y el trabajo cooperativo.</p> <p>1.7 Tecnologías de Teleformación Orientadas a la evaluación</p>	<p>Participación en seminarios</p> <p>-Preparar y desarrollar un seminario</p> <p>- Ejercicios y tareas</p>	<p>Exposiciones: Calidad de la presentación, dominio del tema y calidad del documento escrito.</p> <p>Examen</p>	<p>1. “Guía metodológica para la creación y adaptación de cursos para la formación e-learning”. Fundación Centro de Investigación de Economía y Sociedad – CIES Barcelona (España) 2012 <a href="http://www.grupcies.com">www.grupcies.com</a></p> <p><a href="http://www.grupcies.com/fileadmin/CIESFilesAll1/pdf-Privados/6Guia_elearning_castellano_01.pdf">http://www.grupcies.com/fileadmin/CIESFilesAll1/pdf-Privados/6Guia_elearning_castellano_01.pdf</a></p> <p>2. Daniel Prieto Castillo y Peter van de Pol.</p> <p><b>”E-Learning, comunicación y educación: el diálogo continúa en el ciberespacio “</b>  <b>1a ed. - San José, Costa Rica: Radio Nederland Training Centre, 2006.</b>  <b>ISBN: 9968-903-29-9</b></p>

--	--	--	--	--

<b>METODOLOGÍAS Y MODALIDADES DEL E-LEARNING</b> <b>Propósitos Específicos</b>	<b>Contenido</b>	<b>Actividades Sugeridas</b>	<b>Evaluación</b>	<b>Bibliografía Especifica</b>
<ul style="list-style-type: none"> <li>Estudiar y valorar las características generales de las diferentes plataformas tecnológicas existentes</li> </ul>	<b>Tema 2: Plataformas Tecnológicas para la Teleformación</b>  2.1 Plataformas tecnológicas existentes para	Participación en seminarios -Preparar y desarrollar un seminario -Ejercicios y tareas	Exposiciones: Calidad de la presentación, dominio del tema y calidad del	1. D. R. Garrison y T. Anderson e l e - l e a r n i n g en el siglo xxi investigación y práctica ” Editorial Octaedro

<p>para la teleformación.</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• Conocer los elementos fundamentales de los principales estándares existentes en las plataformas telemáticas de Teleformación</li> <li>• Conocer los principales criterios de evaluación y selección de plataformas telemáticas de Teleformación.</li> </ul>	<p>la teleformación</p> <p>2.2 Principales Plataformas Telemáticas (opensource y comerciales) existentes: Características generales y herramientas típicas disponibles.</p> <p>2.3 Descripción de los Estándares internacionales existentes.</p> <p>2.3 Criterios para la evaluación y selección de plataformas.</p>		<p>documento escrito.</p> <p>Examen</p>	<p><b>2010 colección recursos, n.o 57</b>  <b>isbn: 987-84-9921-076-6</b></p> <p>2. José Ramón Hilera González  <b>Rubén Hoya Marín</b>  <b>“Estándares de e-learning: guía de consulta”</b>  <b>Universidad de Alcalá isbn: 978-84-693-0263-7</b></p>
--	--	--	---	--

Propósitos Específicos	Contenido	Actividades Sugeridas	Evaluación	Bibliografía Especifica
------------------------	-----------	-----------------------	------------	-------------------------

<ul style="list-style-type: none"> <li>Estudiar prácticamente el empleo de una plataforma de Teleformación.</li> </ul>	<b>Tema 3. Estudio de una plataforma telemática de aprendizaje.</b>	Participación en seminarios -Preparar y desarrollar un seminario - Ejercicios y tareas	Exposiciones: Calidad de la presentación, dominio del tema y calidad del documento escrito.  Examen	Martínez García, Pilar Sánchez López, Jesús Martín Núñez, José Luis “Plataforma MOODLE.  Instalación, configuración y administración”. Universidad Politécnica de Madrid Escuela Universitaria de Informática . Departamento de Organización y Estructura de la Información . Noviembre, 2011 <a href="http://ocw.upm.es/lenguajes-y-sistemas-informaticos/teleformacion/lectura-obligatoria">http://ocw.upm.es/lenguajes-y-sistemas-informaticos/teleformacion/lectura-obligatoria</a>
--	---	--	---	---

### BIBLIOGRAFÍA COMPLEMENTARIA

1. Universidad Politécnica de Madrid . Curso Teleformación. Departamento de Organización y Estructura de la Información 2012.  
“<http://ocw.upm.es/lenguajes-y-sistemas-informaticos/teleformacion/lectura-obligatoria>”

- UD 1.Fundamentos del Teleaprendizaje (*e-learning*)
- UD 2.Metodología para *e-learning*
- UD 3.Gestión de la calidad
- UD 4.Tecnología de soporte
- UD 5.La plataforma de teleaprendizaje (Moodle)
- UD 6.Herramientas para el desarrollo de contenidos
- UD 7.Herramientas para la evaluación de los conocimientos**

**UD 8.Herramientas para la comunicación y el trabajo cooperativo**