

**UNIVERSIDAD ABIERTA PARA ADULTOS
UAPA**

MAESTRIA EN GESTION DE LA TECNOLOGIA EDUCATIVA

PROGRAMA DE LA ASIGNATURA

LOS MEDIOS EN LA SOCIEDAD ACTUAL

CLAVE: MGE432; PRE-REQ.: Lic. No. CRED.: 3

I. PRESENTACIÓN:

En la asignatura se presentará y analizará la clasificación y valoración de medios en el proceso enseñanza-aprendizaje. Taxonomía de medios convencionales: sonoros, icónicos y verbo-icónicos. Los medios audiovisuales y sus particularidades en el proceso de enseñanza aprendizaje. La TV educativa y sus características en América Latina.

2. PROPÓSITOS GENERALES

1. Caracterizar una conceptualización sobre los medios, clasificándolos según la taxonomía que se presenta en el curso.
2. Identificar las diferentes posibilidades de utilización en la enseñanza de los diferentes medios estudiados.
3. Valorar la importancia de los medios para la formación de sujetos con necesidades educativas especiales.
4. Presentar algunos resultados alcanzados desde la investigación en medios.

Propósitos	Contenido	Actividades Sugeridas	Evaluación	Bibliografía Especifica
-------------------	------------------	------------------------------	-------------------	--------------------------------

Específicos				
<ul style="list-style-type: none"> • Valorar una conceptualización acerca de los medios. • Analizar los distintos usos de los medios dentro de la enseñanza. 	<p style="text-align: center;">TEMA I</p> <p style="text-align: center;">Medio de comunicación, medio de enseñanza, medio didáctico.</p> <ol style="list-style-type: none"> 1.1. Análisis conceptual. 1.2. Los medios en los procesos comunicativos. 1.3. Configuración de los medios. 1.4. Medios de enseñanza y enseñanza mediada. 1.5. Función e implicación de los medios en los procesos de enseñanza-aprendizaje. 1.6. Los medios en la educación a distancia. 1.7. Importancia y particularidades de la guía didáctica. 1.8. Las Unidades didácticas 	<ul style="list-style-type: none"> • Comparación de las diferentes concepciones acerca de los medios. • Realizar trabajo escrito valorando las funciones de los medios. • Seminario-taller sobre la Importancia de los medios en la educación a distancia • Elaborar una Unidad didáctica de un tema. 	<ul style="list-style-type: none"> • Calidad de la participación en el seminario taller • Calidad del informe escrito. • Calidad de la Unidad didáctica, teniendo en cuenta su estructura y elementos pedagógicos. 	<ol style="list-style-type: none"> 1. Cabero, J. (1994): Evaluar para mejorar: medios y materiales de enseñanza, en Sancho, J.M.: Para una tecnología educativa, Horsori, Barcelona, 2. Cabero, J. (1999): Criterios generales para la utilización e integración curricular de los medios, en Cabero, J. (ed): Tecnología educativa, Madrid, Síntesis, 107-129.

Propósitos Específicos	Contenido	Actividades Sugeridas	Evaluación	Bibliografía Específica
<ul style="list-style-type: none"> Caracterizar los medios Verbo-icónicos. 	<p align="center">TEMA II Taxonomía de los medios</p> <p>Medios Verbo- icónicos.</p> <p>2.1. Características de los materiales didácticos impresos: el mensaje "bimedia".</p> <p>2.2. Diseño y producción de materiales impresos en diferentes soportes.</p> <p>2.3. Diseño y producción de transparencias.</p> <p>2.4. Las presentaciones visuales: el power point.</p>	<ul style="list-style-type: none"> Estudio de materiales didácticos. Elaboración, a través de una presentación de power point, de una síntesis de las características de los medios verbo-icónicos. 	<ul style="list-style-type: none"> Reporte de lectura. Presentación digital y oral ante el grupo. Ejercicios prácticos con temas relacionados con su asignatura. 	<ol style="list-style-type: none"> Cabero, J. (1994): Evaluar para mejorar: medios y materiales de enseñanza, en Sancho, J.M.: Para una tecnología educativa, Horsori, Barcelona. Cabero, J. (1999): Criterios generales para la utilización e integración curricular de los medios, en Cabero, J. (ed): Tecnología educativa, Madrid, Síntesis, 107-129.

Propósitos Específicos	Contenido	Actividades Sugeridas	Evaluación	Bibliografía Específica
<ul style="list-style-type: none"> Identificar las diferentes posibilidades que el vídeo tiene de ser utilizado en la 	<p align="center">TEMA III Medios Audiovisuales</p> <p>3.1.</p> <p>3.2. Funciones del vídeo</p>	<ul style="list-style-type: none"> Participación en seminarios Lecturas recomendadas 	<ul style="list-style-type: none"> Reporte de lecturas Exposiciones: Calidad de la presentación, dominio del tema y calidad del documento 	<ol style="list-style-type: none"> Aguaded, J.I. (1999): Convivir con la televisión, Barcelona, Paidós.

<p>enseñanza.</p> <ul style="list-style-type: none"> • Analizar las diferentes definiciones que se han formulado del vídeo. • Identificar los diferentes instrumentos técnicos que podemos movilizar para la producción del vídeo. • Conocer el proceso general de producción de un vídeo didáctico. • Presentar algunos resultados alcanzados desde la investigación en medios. • Diferenciar distintos tipos de formatos videográficos. 	<p>en la enseñanza</p> <p>3.3. Las actitudes de los profesores y los estudiantes hacia el vídeo como determinantes para el aprendizaje</p> <p>3.4. El vídeo para el autoaprendizaje y el vídeo en la enseñanza grupal</p> <p>3.5. Fases en la construcción de un vídeo didáctico</p> <p>3.6. Elementos a considerar en el diseño de vídeos didácticos</p> <p>3.7. La elaboración de las guías didácticas de acompañamiento</p> <p>3.8. La elaboración de guías didácticas para vídeos de autoaprendizaje</p> <p>3.9. Televisión educativa.</p> <p>3.10. Las funciones en el uso educativo de la televisión</p> <p>3.11. La televisión</p>	<ul style="list-style-type: none"> • Realizar una síntesis de las funciones principales que el vídeo puede desempeñar en la enseñanza. • Reporte escrito sobre los usos más significativos que para usted puede tener el uso del vídeo en la enseñanza y poner la propuesta en el foro a disposición de todos los alumnos del curso. • Realizar una propuesta de guía didáctica sobre un vídeo didáctico que pueda tener en su centro. • Estudio comparativo del 	<p>escrito.</p> <ul style="list-style-type: none"> • Calidad de la guía sobre el video seleccionado. • Participación en el foro. 	<p>Aparici, R. y García, A. (1987): Imagen, vídeo y Educación, Madrid, Fondo de Cultura Económica.</p> <p>2. Ferrés, J. (1994): Televisión y educación. Barcelona, Paidós.</p> <p>3. Area, M. (2004) Los medios y las tecnologías en la educación. Madrid: Pirámide/Anaya</p> <p>4. Area, M. (1991): Los medios, los profesores y el currículo. Barcelona, Sendai.</p>
--	---	--	--	--

	<p>en el marco curricular</p> <p>3.12. Una nueva metodología para el uso didáctico de la televisión</p>	<p>video y la TV educativa</p>		
--	---	--------------------------------	--	--

Propósitos Específicos	Contenido	Actividades Sugeridas	Evaluación	Bibliografía Específica
<ul style="list-style-type: none"> Analizar la problemática de los medios tecnológicos dirigidos a sujetos con necesidades educativas especiales. 	<p>Para sujetos con</p>	<ul style="list-style-type: none"> Localizar el sitio http://tecnoogiaed.u.us.es Realizar una síntesis de algunos de los artículos que aparecen en el sitio anterior sobre la utilización de las TICs para la formación de los sujetos con necesidades educativas especiales- 	<ul style="list-style-type: none"> Reporte de lectura. Exposiciones: Calidad de la presentación, dominio del tema y calidad del documento escrito. 	<ol style="list-style-type: none"> Sancho, J.M. y otros: Apoyos digitales para repensar la educación especial, Barcelona, Octaedro-EUB. Sanchez Montoya, R. (1998): Nuevas tecnologías aplicadas a la educación especial, en Cebrián de la Serna, M. y Ríos, J.M. (coord): Nuevas tecnologías aplicadas a las didácticas especiales,

				<p>Madrid, Pirámide, 163-198.</p> <p>*Revisar el apartado "TICs y educación especial" de la biblioteca virtual de la página web del Grupo de Tecnología Educativa de la Universidad de Sevilla (http://tecnologiaedu.us.es).</p> <p>*Una revisión histórica de la implantación de diferentes recursos puede encontrarse en: http://www.microsoft.com/spain/accesibilidad/microsoft/history2.htm (18/10/2002)</p>
--	--	--	--	---

BIBLIOGRAFÍA COMPLEMENTARIA

Web de la profesora Purificación Toledo Morales: <http://www.zoom.es/~amara.st>

Fundación de Ciego Manuel Caragol: <http://www.funcaragol.org>

Organización Nacional de Ciegos: <http://www.once.es>

Planetavisual: <http://www.plaieiavisual.org>

SIDAR: <http://www.sidar.org>

CEAPAT: <http://www.seg-social.es/inserso/discapacidad>

Adaptaciones Curriculares: Herramienta para elaborar Adaptaciones Curriculares Individuales para alumnos de educación especial: <http://www.paisvirtual.com/educacion/profesores/chicho>

Aula Informática H.N.Parapléjicos: <http://www.lander.es/~sihnp/index.html>

Aulas Mentor (Proyecto Minist. Educ y Ciencia): <http://www.mentor.mec.es>

ACODIL: (Asoc. de Colectivos con Dificultades de Integración Laboral): <http://www.geocities.com/eureka/gold/9861>.

Bolsa de empleo NEE (buscar HORIZON): <http://www.cfnti.net/empleonee>.

Web del proyecto Nuevos Enfoques de Empleo: <http://www.cfnti.net/horizon/nee>

Web del proyecto Discapacidad y Tecnologías de la Información y la Comunicación: <http://www.cfnti.net/horizon/ditic>.

Web del proyecto Red Telemática aplicada a Unidades de Trabajo: <http://www.cfnti.net/utenet>

Portal de la discapacidad: <http://www.discapacidad.net>

Plataforma de teleformación dirigida a personas con discapacidad: <http://www.cfnti.net/centrohorizon>.

Telecentro DITIC (Centro de Recursos Telemáticos Compartidos): <http://www.cfnti.net/telecentros/ditic>

CIAP (Centro de Investigación y Atención Psicológica): <http://www.ciap.rcanarias.es>

DISWEB. Sitio en la Web sobre la Discapacidad: <http://www.accesosis.es/~Carlosegea/>

Proyecto METIS (Protección Mujeres minusválidas): <http://www.arrakis.es/asocias/metis>

Proyecto CASIOPEA: Mancomunidad del Norte de Tenerife: <http://www.seritel.es/usr/now/web/manorte/casiopea.htm>

Red de Integración Especial (RedEspecial): <http://www.intercol.org/REDESPECIAL/>

SID (Servicio de Información sobre Discapacidad): <http://www.sid.usal.es>

Disability.com (recursos, productos y servicios): <http://www.disability.com>

Equipos para discapitados: <http://www.antarq.com.mx>

Protocolo Omega: <http://www.protocolomega.com>

Asociación de difusión de la Comunidad Sorda: <http://www.difusord.org>

FIAPAS (Federación de asociaciones de padres de niños sordos): <http://www.fiapas.es/marcoquien.htm>

ANEIC (Asociación Nacional Española de Implantados Cocleares): <http://members.es.tripod.de/ANEIC>

SIGNAR: <http://www.signar.org>

AICE (Asociación implantados Cocleares España): <http://personal.redestb.es/aice>

WFDB (Federación Mundial de Sordociegos): <http://www.apascide.org/Aewfdb.htm>

Web Accessibility Initiative (WAI): <http://www.w3c.org/WAI>

Disability Information and Resources: <http://www.eskimo.com/~jlubin/disabled/index.html>