



**UNIVERSIDAD ABIERTA PARA ADULTOS
UAPA**

MAESTRIA EN GESTION DE LA TECNOLOGIA EDUCATIVA

PROGRAMA DE LA ASIGNATURA

DISEÑO DE UN CURSO VIRTUAL

CLAVE: MGE - 450; PRE-REQ.: MGE-441; No. CRED.: 3

I.PRESENTACIÓN

Esta asignatura tiene un carácter integrador y eminentemente practica. Para el diseño del curso virtual los estudiantes deben aplicar todos los conocimientos y habilidades adquiridas en el resto de las asignaturas. La estructura de la asignatura responde a los momentos fundamentales a tener en cuenta para el diseño del curso virtual. La evaluación final de la asignatura es la presentación en el colectivo del curso virtual sobre la materia que seleccione el estudiante.

PROPÓSITOS GENERALES

- Diseñar un curso virtual en la plataforma Moodle .
- Articular las especificidades del modelo pedagógico con las herramientas tecnológicas.
- Integrar los contenidos abordados en la maestría

Propósitos Específicos	Contenido	Actividades Sugeridas	Evaluación	Bibliografía Especifica
Organizar y estructurar un curso virtual..	<p>TEMA 1 ORGANIZACIÓN Y ESTRUCTURACIÓN DEL CURSO VIRTUAL.</p> <p>1.1 Gestión del perfil de usuario:</p> <p>1.2 Concepción del entorno virtual del curso:</p>	<p>Observación del video “Perfil de usuario”</p> <p>Creación del perfil de usuario -Acceda al sistema de teleformación y pruebe su registro mediante autenticación. -Edite los datos personales de su perfil de usuario, al pulsar sobre su nombre de usuario en la parte superior derecha de la pantalla.</p> <p>Conciba el entorno virtual del curso o asignatura</p>	<p>Realización del perfil de usuario y del entorno virtual.</p> <p>Dominio de los contenidos y calidad de la practica</p>	<p>Baños Santos, J. (2007). La plataforma educativa Moodle. Manual de consulta para el profesorado. IES Satafi (Getafe). Madrid. España.</p> <p>2. Malagón Hernández, M. Frías Cabrera, Y. (2008). La plataforma de Teleformación “moodle”. Presentación colectiva multimedial.</p>

Propósitos Específicos	Contenido	Actividades Sugeridas	Evaluación	Bibliografía Especifica
<p>Construir sistema de apoyo del curso virtual</p>	<p>TEMA II CONSTRUCCIÓN DEL SISTEMA DE APOYO AL APRENDIZAJE EN UN CURSO VIRTUAL.</p> <p>Materiales formativos transmisivos editados externamente.</p> <p>Materiales formativos interactivos.</p> <p>Materiales formativos colaborativos.</p>	<p>Añada recursos transmisivos a su curso virtual, que hayan sido creados con herramientas externas a la plataforma de teleformación.</p> <p>Elabore actividades interactivas, según su selección, para su curso virtual.</p> <p>Elabore actividades colaborativas, según su selección, para su curso virtual.</p>	<p>Calidad de la gestión de los materiales y su relación con el modelo pedagógico</p>	<p>Marqués Graells, Baños Santos, J. (2007). La plataforma educativa Moodle. Manual de consulta para el profesorado. IES Satafi (Getafe). Madrid. España.</p> <p>2. Malagón Hernández, M. Frías Cabrera, Y. (2008). La plataforma de Teleformación "moodle". Presentación colectiva multimedial.</p>

Propósitos Específicos	Contenido	Actividades Sugeridas	Evaluación	Bibliografía Especifica
<p>Realizar la gestión administrativa del curso virtual</p> <p>Presentar el curso en el colectivo</p>	<p>TEMA III GESTIÓN ADMINISTRATIVA DE UN CURSO VIRTUAL.</p> <p>3.1 Gestión de Usuarios (estudiantes y grupos) del curso</p> <p>3.2 Gestión de los archivos del curso</p> <p>3.3 Gestión de las calificaciones de las actividades en un curso virtual.</p> <p>3.4 Gestión de informes.</p> <p>3.5 Gestión de copias de seguridad.</p>	<p>-Gestione los usuarios de su curso virtual.</p> <p>-Configure el directorio y los subdirectorios de archivos del curso que estime conveniente,</p> <p>-Realice la gestión de las calificaciones de las actividades diseñadas en el curso virtual.</p> <p>-Realice el seguimiento de las actividades de los estudiantes matriculados en su curso virtual, mediante el informe de actividades, informe estadístico y los registros.</p>	<p>Calidad de la gestión administrativa del curso.</p> <p>Fundamentación pedagógica del curso.</p> <p>Calidad y dominio de los contenidos del curso y la plataforma utilizada.</p>	<ul style="list-style-type: none"> • Marqués Graells, Baños Santos, J. (2007). La plataforma educativa Moodle. Manual de consulta para el profesorado. IES Satafi (Getafe). Madrid. España. • Malagón Hernández, M. Frías Cabrera, Y. (2008). La plataforma de Teleformación "moodle". Presentación colectiva multimedial

BIBLIOGRAFÍA COMPLEMENTARIA

- Alonso, C. (1994): "Los recursos informáticos y los contextos de enseñanza y aprendizaje", en Sancho, J. M^a (Coord.): Para una tecnología educativa. Barcelona. Horsori.
- Cebrian de la Serna, M. y otros (1998) El ordenador en el aula. Proyecto Grimm Edit. ICE Universidad de Málaga.
- Cebrian de la Serna, M. y Rios Ariza, J.M.(2000) (coord) tecnologías aplicadas a las didácticas especiales en Editorial Pirámide
- Dufoyer, Jean Pierre (1991). Informática, educación y psicología del niño. ISBN- 8425417252. Editores. Buenos Aires.
- Gallego Arrufat, M^a J.: Conocimiento de profesores de Primaria acerca de la práctica con ordenadores.
<http://www.quadernsdigitals.net/articuloquaderns.asp?IdArticle=549>
- Olvera Jiménez, Francisco José, "Herramientas para la creación de materiales didácticos multimedia", Revista RedELE, 1, junio 2004.
<http://www.sgci.mec.es/redele/revista1/olvera.htm>.